

Potwierdzenie złożenia oferty w trybie 19A

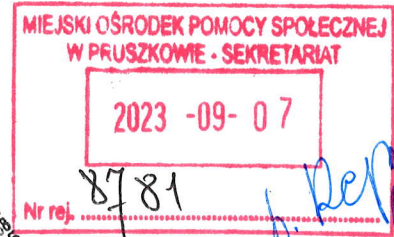
ed5993802fd3e9f07c8b157474e64f7a

Oferent:

Stowarzyszenie WYCHOWANIE dla PRZYSZŁOŚCI
14-100 Ostróda
Kilińskiego
KRS: 0000158292

Dodatkowe dane kontaktowe:

Maria Skowrońska



STOWARZYSZENIE WYCHOWANIE DLA PRZYSZŁOŚCI
ul. Kilińskiego 1 A, 14-100 Ostróda
tel. 667 866 863, e-mail: maria@swop.pl
KRS: 158292, NIP: 741-05-20-83, REGON: 51951789
Konto: 62102036130000690210280303
www.sukcesdzeczka.pl

Rodzaj zadania:

Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

Tytuł zadania:

„SOS dla Zdrowia Psychicznego Uczniów SP”

Termin realizacji z harmonogramu:

2023-09-15 - 2023-12-13

Data złożenia oferty w formie elektronicznej:

2023-09-04 08:50:07

Mewa Siomocin
Elżbieta Buncelka

Podpis osoby bądź osób upoważnionych do
podpisywania oświadczeń woli w imieniu podmiotu

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Pruszkowa
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Stowarzyszenie WYCHOWANIE dla PRZYSZŁOŚCI 14-100 Ostróda Kilińskiego 1A/- Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000158292	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Maria Skowrońska, 667866863, maria@swdp.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„SOS dla Zdrowia Psychicznego Uczniów SP”			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2023-09-15	Data zakończenia	2023-12-13

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zadanie pt „SOS dla Zdrowia Psychicznego Uczniów SP” będzie realizowane w Pruszkowie w okresie od 15.09 do 13.12.2023, w ramach którego przeszkoleni zostaną nauczyciele – realizatorzy, którzy przeprowadzą zgodnie z programem warsztaty w 9 szkołach podstawowych / klasy IV-VIII/ .

Szkolenie będzie zrealizowane w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Pruszkowie, ul. Helenowska 3a, we współpracy organizacyjnej z MOPS.

Projekt kierowany jest do nauczycieli jako odbiorców bezpośrednich oraz uczniów, z którymi zajęcia poprowadzą przeszkoleni nauczyciele:

- 20 osób – pedagodzy i psychologowie szkolni oraz nauczyciele, przeszkoleni w trakcie 16 godz. warsztatów z innowacyjnego programu profilaktyczno-psychoedukacyjnego pt. „Słowa są Oknami lub Ścianami” /skrót SOŚ/ w nurcie idei „Porozumienie bez Przemocy” Marshalla Rosenberga, którzy po ukończeniu szkolenia przeprowadzą w 2 osobowych zespołach, w 9 klasach po 16 godzin warsztatów.

- do ok. 270 odbiorców pośrednich – uczniów klas IV-VIII

Celem projektu jest długofalowe niwelowanie skutków pandemii i działanie na rzecz bezpieczeństwa oraz poprawy zdrowia psychicznego DZIECI i MŁODZIEŻY, poprzez realizację warsztatów przez przygotowanych nauczycieli w ramach programu SOŚ z uczniami wg. otrzymanych scenariuszy programu SOŚ.

Program „Słowa są Oknami lub Ścianami” -autorstwa prof. psych. Nady Ignjatović Savić ma charakter głęboko pogłębiający samoświadomość w kierunku uczuć, potrzeb i empatii, a to najważniejsze we wszystkich relacjach. Jest to jeden z nielicznych programów w Polsce w oparciu o teorię "Porozumienia bez Przemocy" , kierowany do uczniów, przekazujący praktyczną wiedzę, umiejętności i "narzędzia" do korzystnych zmian w relacjach w szkole i w rodzinie, zapewniający ogólny dobrostan odbiorców.

Odbiorcami pośrednimi będą uczniowie - przy założeniu, że w każdej z 9 szkół zostaną zrealizowane przez 2 osobowe przeszkolone zespoły po 16 jednogodzinnych warsztatów. / 9 szkół x 30 ucz.= 270 uczniów/.

Stowarzyszenie ma wieloletnie doświadczenie w realizowanych programach z zakresu profilaktyki w formie warsztatów profilaktyczno-psychoedukacyjnych w oparciu o teorię „Porozumienia bez Przemocy” /NVC- Non Violent Communication/ z dziećmi i młodzieżą.

Realizatorami szkolenia dla nauczycieli oraz warsztatów będą trenerki uprawnione do szkolenia realizatorów Programu SOŚ, które ukończyły szkolenie z zakresu NVC

Agresja, przemoc rówieśnicza, wagary, różnego rodzaju ryzykowne zachowania /uzależnienia/ wśród dzieci i młodzieży, są coraz bardziej powszechnym zjawiskiem w wielu szkołach podstawowych i średnich w Polsce. Mają one mają najczęstiej głębokie podłoże w niezaspokojonych potrzebach, o których informują uczucia zarówno uczniów jak i dorosłych. A znana zależność „jak się czuję – tak się zachowuję” zamyka ten proces wynikowy.

Jest to poważny problem dla samych uczniów, nauczycieli, rodziców jak i środowiska, w którym mieszkają. Bardzo często dostrzegamy u nauczycieli i rodziców trudności w rozpoznawaniu, nazywaniu i zaspakajaniu tych potrzeb - co często powoduje bezradność wobec niezrozumiałego zachowania dzieci i młodzieży. Niepokoją również- dane z ostatnich badań stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

W swojej obronie z towarzyszącym im uczuciem złości, najczęściej wybierają niewłaściwe strategie jak: agresja, przemoc czy zachowania ryzykowne /alkohol, narkotyki/, aby zaspokoić swoje potrzeby poczucia bezpieczeństwa, miłości, szacunku, uwagi, wolności.

Dane Policji z roku na rok, pokazują gwałtowny wzrost zachowań samobójczych wśród młodych osób/ 13-18 lat/.

- w roku 2021 aż 1496 dzieci i nastolatków poniżej 18 roku życia podjęło próbę samobójczą w tym 127 z tych prób zakończyło się śmiercią,

- w roku 2022 jeszcze więcej , bo 2008 prób samobójczych w tym 150 zakończyło się śmiercią.

Ponad 30 % dzieci już w szkołach podstawowych ma depresję spowodowaną brakiem poczucia bezpieczeństwa zarówno w domu jak i w szkole. Jednak nieoceniona w redukcji tych destrukcyjnych zachowań, jest PROFILAKTYKA i działania w myśl koronnej psychologiczno-terapeutycznej zasady; "jeżeli niepokoi Cię zachowanie dziecka/ucznia, zostaw dziecko/ucznia i zajmij się dorosłym".

Efektom projektu będzie podniesienie u 20 odbiorców bezpośrednich kompetencji wychowawczych, w kierunku działań profilaktyki zdrowia psychicznego – poprzez działania w 2 etapach:

ETAP I -Przeszkolenie realizatorów -20 osób z dziewięciu SP w MOPS w Pruszkowie

Koncepcja projektu zakłada szkolenie dla 20 realizatorów programu SOŚ z 9 Szkół Podstawowych, przygotowujące ich do

realizacji warsztatów z uczniami wg. otrzymanych scenariuszy. /2 osoby z 8 szkół i 4 z jednej szkoły /pedagog, psycholog, wychowawcy klas IV-VIII/

Warunkiem uczestnictwa szkół w projekcie będzie zgłoszenie po 2 osoby z 8 szkół i z jedne 4 osoby, które: wezmą udział w 16 godzinnym /dwudniowym/ bezpłatnym szkoleniu realizatorów programu SOŚ w godz. 8-16 w MOPS w Pruszkowie:

Uczestnicy szkolenia, jako grupa docelowa, zostaną wyposażeni w wiedzę i innowacyjny program – materiały i scenariusze do pracy z wychowankami.

Uczestnicy-realizatorzy mając wiedzę, umiejętności i narzędzia - będą mogli prowadzić warsztaty profilaktyczno-psychoedukacyjne z kolejnymi grupami dzieci /młodzieży w kolejnych latach.

Każdy uczestnik szkolenia programu SOŚ otrzyma:

- 16 godz. warsztatów szkoleniowych
- pakiet edukacyjny programu SOŚ do pracy z uczniami klas IV-VIII tj. (16 scenariuszy warsztatów programu SOŚ + zasoby do pracy z uczniami + link do materiałów w wersji elektronicznej).
- zaświadczenie ukończenia szkolenia z uprawnieniami do pracy z uczniami na kolejne lata wydane przez Stowarzyszenie „Wychowanie dla Przyszłości”
- posiłek i bufet kawowy przez 2 dni zorganizowany przez MOPS.

Warsztaty zakończą się ewaluacją efektów szkolenia.

Szkolenie prowadzić będą 2 certyfikowane trenerki programu „Słowa są Oknami lub Ścianami” / opis w pkt.5/

ETAP II – realizacja warsztatów w klasach (ok 270 uczniów) przez przeszkolonych realizatorów ten etap pozostaje w gestii przeszkolonych realizatorów - uczestników projektu w ramach swojego pensum – wg złożonej przed szkoleniem deklaracji o gotowości realizacji programu SOŚ z uczniami.

Uczniowie otrzymają praktyczne narzędzia pomocne w samoregulacji emocji, rozpoznawaniu, nazywaniu i zaspakajaniu swoich potrzeb poprzez 4 KROKI NVC w kierunku redukcji lęku, stresu, aby ich relacje z rówieśnikami i dorosłymi były pełne zrozumienia i empatii.

Warsztaty prowadzić będą nauczyciele- realizatorzy programu SOŚ w ramach swojego pensum

Program SOŚ powoduje wzrost świadomości jak ważna jest:

- empatia oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej w procesie wychowawczym;
- umiejętność nazywania i wyrażania uczuć,
- rozpoznawania i konstruktywnego zaspakajania potrzeb;
- postawa szacunku i wdzięczność do siebie i innych;
- wiedza - kiedy i gdzie szukać pomocy u specjalistów.

Jest to „prezent” na całe życie, "instrukcja" -jak to zrobić, a nie-co trzeba zrobić...jak słuchać, jak mówić, aby budować KONTAKT, a nie zerwać i cierpieć oraz jak zadbać o zdrowie psychiczne.

Wnioskodawca zakłada trwałość rezultatów projektu, w kontynuacji porozumiewania się "językiem serca" poza warsztatami, w życiu codziennym. Projekt ten, może spowodować u odbiorców- na stałe -wybór postawy pełnej szacunku wobec siebie i innych, dzięki której wszystkie różnice między ludźmi będą uważane za okazje do rozwoju osobistego w trosce o dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych, wg maksymy „Wiedza zmienia Nas, a My zmieniamy swoje życie”

KORZYŚCI:

Zadanie – „SOS dla Zdrowia Psychicznego uczniów SP” będzie okazją do:

- podniesienia kwalifikacji kadry pedagogicznej i kierowniczej w kierunku działań profilaktycznych w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
- wyposażenia nauczycieli-wychowawców- jako grupy docelowej w wiedzę i innowacyjny program „narzędzia” do pracy z wychowankami–metody wspomagania samoświadomości jak ważne jest zdrowie psychiczne poprzez realizację programu profilaktyczno-psychoedukacyjnego „Słowa są Oknami lub Ścianami”, oraz innowacyjnej metody komunikowania się z uczniami wg. modelu dr. Marshalla Rosenberga "Porozumienie bez przemocy".
- podniesienia kwalifikacji kadry pedagogicznej w kierunku działań profilaktycznych w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
- Uświadomienia uczestnikom, jak ważna jest profilaktyka od najmłodszych lat, jak pomocne są programy profilaktyczne i przygotowani realizatorzy oraz zwiększenie kompetencji społecznych i rodzicielskich
- spotkania odbiorców bezpośrednich z kilku szkół, wymiany, doświadczeń i refleksji z realizacji różnych programów profilaktyczno-psychoedukacyjnych
- podkreślenie uważności na zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych

Zadanie pt „SOS dla Zdrowia Psychicznego Uczniów SP” będzie realizowane w Pruszkowie w okresie od 15.09 do 13.

12.2023, w ramach którego przeszkoleni zostaną nauczyciele – realizatorzy, którzy przeprowadzą Izgodnie z programem warsztaty w 9 szkołach podstawowych / klasy IV-VIII/ .

Szkolenie będzie zrealizowane w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Pruszkowie, ul. Helenowska 3a, we współpracy organizacyjnej z MOPS.

Projekt kierowany jest do nauczycieli jako odbiorców bezpośrednich oraz uczniów, z którymi zajęcia poprowadzą przeszkoleni nauczyciele:

- 20 osób – pedagodzy i psychologowie szkolni oraz nauczyciele, przeszkoleni w trakcie 16 godz. warsztatów z innowacyjnego programu profilaktyczno-psychoedukacyjnego pt. „Słowa są Oknami lub Ścianami” /skrót SOŚ/ w nurcie idei „Porozumienie bez Przemocy” Marshalla Rosenberga, którzy po ukończeniu szkolenia przeprowadzą w 2 osobowych zespołach, w 9 klasach po 16 godzin warsztatów.

- do ok. 270 odbiorców pośrednich – uczniów klas IV-VIII

Celem projektu jest długofalowe niwelowanie skutków pandemii i działanie na rzecz bezpieczeństwa oraz poprawy zdrowia psychicznego DZIECI i MŁODZIEŻY, poprzez realizację warsztatów przez przygotowanych nauczycieli w ramach programu SOŚ z uczniami wg. otrzymanych scenariuszy programu SOŚ.

Program „Słowa są Oknami lub Ścianami” -autorstwa prof. psych. Nady Ignjatović Savić ma charakter głęboko pogłębiający samoświadomość w kierunku uczuć, potrzeb i empatii, a to najważniejsze we wszystkich relacjach. Jest to jeden z nielicznych programów w Polsce w oparciu o teorię "Porozumienia bez Przemocy", kierowany do uczniów, przekazujący praktyczną wiedzę, umiejętności i "narzędzia" do korzystnych zmian w relacjach w szkole i w rodzinie, zapewniający ogólny dobrostan odbiorców.

Odbiorcami pośrednimi będą uczniowie - przy założeniu, że w każdej z 9 szkół zostaną zrealizowane przez 2 osobowe przeszkolone zespoły po 16 jednogodzinnych warsztatów. / 9 szkół x 30 ucz.= 270 uczniów/.

Stowarzyszenie ma wieloletnie doświadczenie w realizowanych programach z zakresu profilaktyki w formie warsztatów profilaktyczno-psychoedukacyjnych w oparciu o teorię „Porozumienia bez Przemocy” /NVC- Non Violent Communication/ z dziećmi i młodzieżą.

Realizatorami szkolenia dla nauczycieli oraz warsztatów będą trenerki uprawnione do szkolenia realizatorów Programu SOŚ, które ukończyły szkolenie z zakresu NVC

Agresja, przemoc rówieśnicza, wagary, różnego rodzaju ryzykowne zachowania /uzależnienia/ wśród dzieci i młodzieży, są coraz bardziej powszechnym zjawiskiem w wielu szkołach podstawowych i średnich w Polsce. Mają one najczęstiej głębokie podłoże w niezaspokojonych potrzebach, o których informują uczucia zarówno uczniów jak i dorosłych. A znana zależność „jak się czuję – tak się zachowuję” zamyka ten proces wynikowy.

Jest to poważny problem dla samych uczniów, nauczycieli, rodziców jak i środowiska, w którym mieszkają. Bardzo często dostrzegamy u nauczycieli i rodziców trudności w rozpoznawaniu, nazywaniu i zaspakajaniu tych potrzeb - co często powoduje bezradność wobec niezrozumiałego zachowania dzieci i młodzieży. Niepokoją również- dane z ostatnich badań stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

W swojej obronie z towarzyszącym im uczuciem złości, najczęściej wybierają niewłaściwe strategie jak: agresja, przemoc czy zachowania ryzykowne /alkohol, narkotyki/, aby zaspokoić swoje potrzeby poczucia bezpieczeństwa, miłości, szacunku, uwagi, wolności.

Dane Policji z roku na rok, pokazują gwałtowny wzrost zachowań samobójczych wśród młodych osób/ 13-18 lat/.

- w roku 2021 aż 1496 dzieci i nastolatków poniżej 18 roku życia podjęło próbę samobójczą w tym 127 z tych prób zakończyło się śmiercią,

- w roku 2022 jeszcze więcej , bo 2008 prób samobójczych w tym 150 zakończyło się śmiercią.

Ponad 30 % dzieci już w szkołach podstawowych ma depresję spowodowaną brakiem poczucia bezpieczeństwa zarówno w domu jak i w szkole. Jednak nieoceniona w redukcji tych destrukcyjnych zachowań, jest PROFILAKTYKA i działania w myśl koronnej psychologiczno-terapeutycznej zasady; "jeżeli niepokoi Cię zachowanie dziecka/ucznia, zostaw dziecko/ucznia i zajmij się dorosłym".

Efektom projektu będzie podniesienie u 20 odbiorców bezpośrednich kompetencji wychowawczych, w kierunku działań profilaktyki zdrowia psychicznego – poprzez działania w 2 etapach:

ETAP I -Przeszkolenie realizatorów -20 osób z dziewięciu SP w MOPS w Pruszkowie

Koncepcja projektu zakłada szkolenie dla 20 realizatorów programu SOŚ z 9 Szkół Podstawowych, przygotowujące ich do realizacji warsztatów z uczniami wg. otrzymanych scenariuszy. /2 osoby z 8 szkół i 4 z jednej szkoły /pedagog, psycholog , wychowawcy klas IV-VIII/

Warunkiem uczestnictwa szkół w projekcie będzie zgłoszenie po 2 osoby z 8 szkół i z jedne 4 osoby, które:

wzmą udział w 16 godzinnym /dwudniowym/ bezpłatnym szkoleniu realizatorów programu SOŚ w godz. 8-16 w MOPS w Pruszkowie:

Uczestnicy szkolenia, jako grupa docelowa, zostaną wyposażeni w wiedzę i innowacyjny program – materiały i scenariusze do pracy z wychowankami.

Uczestnicy-realizatorzy mając wiedzę, umiejętności i narzędzia - będą mogli prowadzić warsztaty profilaktyczno-psychoedukacyjne z kolejnymi grupami dzieci /młodzieży w kolejnych latach.

Każdy uczestnik szkolenia programu SOŚ otrzyma:

- 16 godz. warsztatów szkoleniowych

- pakiet edukacyjny programu SOŚ do pracy z uczniami klas IV-VIII tj. (16 scenariuszy warsztatów programu SOŚ + zasoby do pracy z uczniami + link do materiałów w wersji elektronicznej).

- zaświadczenie ukończenia szkolenia z uprawnieniami do pracy z uczniami na kolejne lata wydane przez Stowarzyszenie „Wychowanie dla Przyszłości”

- posiłek i bufet kawowy przez 2 dni zorganizowany przez MOPS.

Warsztaty zakończą się ewaluacją efektów szkolenia.

ETAP II – realizacja warsztatów w klasach (ok 270 uczniów) przez przeszkolonych realizatorów ten etap pozostaje w gestii przeszkolonych realizatorów - uczestników projektu w ramach swojego pensum – wg złożonej przed szkoleniem deklaracji o gotowości realizacji programu SOŚ z uczniami.

Uczniowie otrzymają praktyczne narzędzia pomocne w samoregulacji emocji, rozpoznawaniu, nazywaniu i zaspakajaniu swoich potrzeb poprzez 4 KROKI NVC w kierunku redukcji lęku, stresu, aby ich relacje z rówieśnikami i dorosłymi były pełne zrozumienia i empatii.

Warsztaty prowadzić będą nauczyciele- realizatorzy programu SOŚ w ramach swojego pensum

Program SOŚ powoduje wzrost świadomości jak ważna jest:

- empatia oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej w procesie wychowawczym;
- umiejętność nazywania i wyrażania uczuć,
- rozpoznawania i konstruktywnego zaspakajania potrzeb;
- postawa szacunku i wdzięczność do siebie i innych;
- wiedza - kiedy i gdzie szukać pomocy u specjalistów.

Jest to „prezent” na całe życie, "instrukcja" -jak to zrobić, a nie-co trzeba zrobić...jak słuchać, jak mówić, aby budować KONTAKT, a nie zerwać i cierpieć oraz jak zadbać o zdrowie psychiczne.

Wnioskodawca zakłada trwałość rezultatów projektu, w kontynuacji porozumiewania się "językiem serca" poza warsztatami, w życiu codziennym. Projekt ten, może spowodować u odbiorców- na stałe -wybór postawy pełnej szacunku wobec siebie i innych, dzięki której wszystkie różnice między ludźmi będą uważane za okazje do rozwoju osobistego w trosce o dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych, wg maksymy „Wiedza zmienia Nas, a My zmieniamy swoje życie”

KORZYŚCI:

Zadanie – „SOS dla Zdrowia Psychicznego uczniów SP” będzie okazją do:

- podniesienia kwalifikacji kadry pedagogicznej i kierowniczej w kierunku działań profilaktycznych w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
- wyposażenia nauczycieli-wychowawców- jako grupy docelowej w wiedzę i innowacyjny program „narzędzia” do pracy z wychowankami–metody wspomagania samoświadomości jak ważne jest zdrowie psychiczne poprzez realizację programu profilaktyczno-psychoedukacyjnego „Słowa są Oknami lub Ścianami”, oraz innowacyjnej metody komunikowania się z uczniami wg. modelu dr. Marshalla Rosenberga "Porozumienie bez przemocy".
- podniesienia kwalifikacji kadry pedagogicznej w kierunku działań profilaktycznych w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
- Uświadomienia uczestnikom, jak ważna jest profilaktyka od najmłodszych lat, jak pomocne są programy profilaktyczne i przygotowani realizatorzy oraz zwiększenie kompetencji społecznych i rodzicielskich
- spotkania odbiorców bezpośrednich z kilku szkół, wymiany, doświadczeń i refleksji z realizacji różnych programów profilaktyczno-psychoedukacyjnych
- podkreślenie uważności na zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

<p>Rezultaty twarde: 1. 16 godzin warsztatów dla realizatorów Programu „Słowa są Oknami lub Ścianami” 2. 20 osób kadry pedagogicznej uzyska status realizatora programu SOŚ 3. 20 pakietów edukacyjnych otrzymają Realizatorzy programu SOŚ 4. 9 szkół podstawowych wezmą udział w projekcie: Realizatorzy przeprowadzą zajęcia w 9 klasach.</p> <p>Rezultaty miękkie: • Wzmocni się przekonanie u słuchaczy: kadry kierowniczej, pedagogicznej, młodzieży, rodziców grantodawców, JTS, że konieczne jest inwestowanie w profilaktykę zdrowia psychicznego, rozwój osobisty, inteligencję emocjonalną • Poprawa relacji uczniów w szkole i w rodzinie • Zwiększenie kompetencji wychowawczych w kierunku uważności na uczucia i potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców oraz odpowiednich strategii zaspakajania tyAAch potrzeb • Wzbogacony zostanie warsztat dydaktyczny kadry pedagogicznej wspierający zdrowie psychiczne uczniów.</p>	<p>Poziom osiągnięcia rezultatów planujemy : a/ w rezultatach twardych- 100% b/ w rezultatach miękkich - 80%</p>	<p>Lista obecności, lista wydanych i pobranych pakietów edukacyjnych, ewaluacja szkolenia, rozmowy ze słuchaczami, fotorelacja z realizacji umieszczona na FB Stowarzyszenia</p>
---	--	--

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Misją Stowarzyszenia „Wychowanie dla Przyszłości” i jednym z zadań statutowych jest wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, poprzez promowanie i realizację innowacyjnych programów edukacyjno-wychowawczych z dużą uwagą na profilaktykę i niwelowanie agresji przemocy i uzależnień wśród dzieci i młodzieży.

Stowarzyszenie „Wychowanie dla Przyszłości” – od 20 lat promuje w/w działania w kierunku rozwoju inteligencji emocjonalnej, kształtowania postawy szacunku, odpowiedzialności i tolerancji oraz empatycznej komunikacji w trosce ogólny dobrostan dzieci, młodzieży i dorosłych tj. o zdrowie psychiczne, poprzez:

- Prowadzenie CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „ŻYRAFKA” w Ostródzie we współpracy z Ośrodkiem Wczesnej Edukacji i Rozwoju Osobistego.

- Prowadzenie szkoleń z innowacyjnych programów profilaktyczno-psycho-edukacyjnych na terenie całej Polski jak: „Przyjaciele Zippiego”, „Strażnicy Uśmiechu”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, „Porozumienie bez Przemocy”, „Umiejętności wychowawcze w pigułce”, „Słowa są Oknami lub Ścianami”

...

- Współpracę z Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie – Akredytowaną Niepubliczną Placówką Doskonalenia Nauczycieli

- Współpracę z MOPS-em, PCPR w Ostródzie, w Iławie prowadząc wielokrotnie warsztaty z młodzieżą, rodzinami z dysfunkcjami wychowawczymi, rodzinami zastępczymi etc.

W roku 2022 zrealizowaliśmy

1. Projekt pt. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE - KLUCZEM DO RADZENIA SOBIE Z PROBLEMAMI w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym finansowany przez ROPS - Gdańsk

2. Rozpoczęliśmy II-gą edycję projektu: S-O-S dla Zdrowia Psychicznego Dzieci Młodzieży - Fundator Projektu - Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności we współpracy z Fundacją Edukacja dla Demokracji . Projekt kierowany do Uczniów SP i SPP na terenie 7 województw w Polsce i w Ukrainie.

W roku 2023- rozpoczynamy realizację projektów:

1. "STOP PRSZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W SZKOLE" - finansowany ze środków Samorządu Województwa Warm.-Mazurskiego

2. "PROGRAMY PROFILAKTYCZNE PROGRAMY PROFILAKTYCZNE KLUCZEM DO ZDROWIA PSYCHICZNEGO

DZIECI I MŁODZIEŻY" finansowany ze środków Samorządu Województwa Warm.-Mazurskiego

Zasoby Stowarzyszenia - to 30 certyfikowanych trenerek programu SŁOWA są OKNAMAMI lub ŚCIANAMI w tym 2 trenerki zaangażowane do niniejszego projektu:

Szkolenie prowadzić będą certyfikowane trenerki programu „Słowa są Oknami lub Ścianami”

1. Ewa Rejman: pedagog, trenerka umiejętności społecznych oraz rekomendowanych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, tj.: "Przyjaciele Zippiego", "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej", "Szkolna Interwencja Profilaktyczna", Program Domowych Detektywów". Trenerka programu "Słowa są Oknami lub Ścianami" oraz wielu programów profilaktyczno – edukacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych, doradca zawodowy.

2. Elżbieta Milczarek: pedagog, socjoterapeutka, psychoterapeutka uzależnień, trenerka umiejętności społecznych oraz rekomendowanych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, tj.: "Przyjaciele Zippiego", "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej", "Szkolna Interwencja Profilaktyczna", Program Domowych Detektywów". Trenerka programu "Słowa są Oknami lub Ścianami" oraz wielu programów profilaktyczno – edukacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych,

Szkolenie prowadzić będą certyfikowana/e trenerka/i programu „Słowa są Oknami lub Ścianami”

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Koordynator projektu 3-m-ce x 300zł	900,00 zł		
2	Koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych związanych z obsługą projektu, działania informacyjno-promocyjne projektu – papier ksero, zaświadczenia, logotypy, plakaty, ulotki,	600,00 zł		
3	16 godzin warsztatów dla realizatorów - honorarium 2 trenerów SOŚ 2x 16 godz. x 150,00	4 800,00 zł		
4	Pakiety edukacyjne do pracy z uczniami /scenariusze warsztatów, karty uczuć i potrzeb, zasoby /20 szt x 170,00/	3 400,00 zł		
5	Materiały piśmiennicze dla 20 uczestników Teczka z gumką, zeszyt, długopis, papier ksero, markery, kartki samoprzylepne	300,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*~~własną ewidencją*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

STOWARZYSZENIE "WYCHOWANIE DLA PRZYSZŁOŚCI"
ul. Kilińskiego 1 A, 14-100 Ostróda
tel. 667 866 863, e-mail: maria@swdp.pl
KRS: 158292, NIP: 741-195-20-65, REGON: 519591758
Konto: 62102036130000690200280305
www.sukcesdzlecka.pl

Maria Skomarska

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Joanna Bundecka

Data: 2023-09-04 08:50:07

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Wydruk informacji pobranej w trybie art. 4 ust. 4aa ustawy z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym, posiada moc dokumentu wydawanego przez Centralną Informację, nie wymaga podpisu i pieczęci.

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 12.09.2023 godz. 10:10:39

Numer KRS: 0000158292

**Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym		14.04.2003		
Ostatni wpis	Numer wpisu	7	Data dokonania wpisu	08.04.2011
	Sygnatura akt	OL.VIII NS-REJ.KRS/3159/11/532		
	Oznaczenie sądu	SĄD REJONOWY W OLSZTYNIE, VIII WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO		

Dział 1**Rubryka 1 - Dane podmiotu**

1.Oznaczenie rodzaju organizacji	STOWARZYSZENIE
2.Numer REGON/NIP	REGON: 519551758, NIP: ---
3.Nazwa	STOWARZYSZENIE "WYCHOWANIE DLA PRZYSZŁOŚCI"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	TAK

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu

1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. WARMIŃSKO-MAZURSKIE, powiat OSTRÓDZKI, gmina OSTRÓDA, miejsc. OSTRÓDA
2.Adres	ul. KILIŃSKIEGO, nr 1 A, lok. ---, miejsc. OSTRÓDA, kod 14-100, poczta OSTRÓDA, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	-----
4.Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały

1	1.Nazwa jednostki terenowej lub oddziału	MAZOWIECKA AKADEMIA KULTURY FILIA STOWARZYSZENIA "WYCHOWANIE DLA PRZYSZŁOŚCI"
	2.Siedziba	kraj POLSKA, woj. MAZOWIECKIE, powiat WOŁOMIŃSKI, gmina MARKI, miejsc. MARKI
	3.Adres	ul. LISIA, nr 15, lok. ---, miejsc. MARKI, kod 02-270, poczta MARKI, kraj POLSKA

Rubryka 4 - Informacje o statucie

1.Informacja o sporządzeniu lub zmianie	1	19.02.2003R.
---	---	--------------

statutu	2	13.06.2003 R. ZMIENIONO: ROZDZIAŁ II § 6 PKT.4, § 6 PKT.6, § 7 PKT.2, § 7 PKT.3, § 7 PKT.6.
	3	16.12.2005R. ZMIENIONO: § 2 PKT 1;§ 6 PKT 1-6;§ 7;§ 24;§ 31 PKT 2;§ 35(43)JEDNOSTKI REDAKCYJNE I DODANO PKT G ; DODANO W § 4 PKT 3;W § 6 PKT 7;W § 8 PKT 3;§ 33,ROZDZIAŁ V Z §§:36,37,38,39,40,41,42,DODANO § 44.
	4	10.03.2011 R. ZMIENIONO: §6, §7, §8, §18, §24, §44; DODANO: §28, §36; WYKREŚLONO: ROZDZIAŁ V §§36-42.

Rubryka 5

1.Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY
---	--------------

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu

Brak wpisów

Rubryka 7 - Komitet założycielski

Brak wpisów

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór

1.Nazwa organu	STAROSTA POWIATU OSTRÓDZKIEGO
----------------	-------------------------------

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu

1.Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD
2.Sposób reprezentacji podmiotu	DO SKŁADANIA OŚWIADCZEŃ WOLI, W TYM DO ZACIĄGANIA ZOBOWIĄZAŃ O CHARAKTERZE MAJĄTKOWYM, WYMAGANE JEST ŁĄCZNE DZIAŁANIE DWÓCH CZŁONKÓW ZARZĄDU.

Podrubryka 1

Dane osób wchodzących w skład organu

1	1.Nazwisko / Nazwa lub Firma	SKOWROŃSKA
	2.Imiona	MARIA
	3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	50112004865, -----
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	PREZES
2	1.Nazwisko / Nazwa lub Firma	BUNALSKA
	2.Imiona	MONIKA
	3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	76052810441, -----
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES

3	1.Nazwisko / Nazwa lub Firma	BOBEL
	2.Imiona	ALICJA
	3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	72122809647, -----
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK
4	1.Nazwisko / Nazwa lub Firma	KARPIŃSKA
	2.Imiona	MARIOLA
	3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	76051211861, -----
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SEKRETARZ

Rubryka 2 - Organ nadzoru

1	1.Nazwa organu		KOMISJA REWIZYJNA
	Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
	1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	CZAPLEJEWICZ
		2.Imiona	KRZYSZTOF
		3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	71111203192, -----
		4.Numer KRS	****
	2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	KASTRU
		2.Imiona	GRZEGORZ
		3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	72060206157, -----
		4.Numer KRS	****
	3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	MACHULSKA
		2.Imiona	BEATA
		3.Numer PESEL/REGON lub data urodzenia	71021908545, -----
4.Numer KRS		****	

Rubryka 3 - Prokurenci

Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 2 - Nie dotyczy

Rodzaj dokumentu	Nr kolejny w polu	Data złożenia	Za okres od do

1.Wzmianka o złożeniu rocznego sprawozdania finansowego	1	25.04.2008	2006 ROK
	2	25.04.2008	2007 R.
	3	30.03.2009	2008R.
3.Wzmianka o złożeniu uchwały lub postanowienia o zatwierdzeniu rocznego sprawozdania finansowego	1	*****	2006 ROK
	2	*****	2007 R.
	3	*****	2008R.
4.Wzmianka o złożeniu sprawozdania z działalności podmiotu	1	*****	SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZA 2006 ROK; 25.04.2008R.
	2	*****	2007 R. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI
	3	*****	SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZA 2008 ROK; 30.03.2009R.

Rubryka 3 - Cel działania organizacji

1.Cel działania	<p>1.EDUKACJA I WYCHOWANIE - WSPIERANIE WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU DZIECI, WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH; ZAKŁADANIE I PROWADZENIE NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH I ALTERNATYWNYCH FORM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ; NIEPUBLICZNYCH OŚRODKÓW DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I PORADNI PROMOCJI ZDROWIA; EDUKACJA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH; PROMOCJA I REALIZACJA ORAZ ROZPOWSZECHNIANIE INNOWACYJNYCH PROGRAMÓW EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH I POMOCY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZYCH; WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ.</p> <p>2.OCHRONA I PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO - WSPIERANIE ŚRODOWISKA ZRÓWNOWAŻONEGO, ORGANIZOWANIE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ, PROFILAKTYKI, REHABILITACJI, PROMOCJA SPORTU I REKREACJI; ZAPOBIEGANIE AGRESJI I PRZEMOCY W RODZINIE I ŚRODOWISKU SZKOLNYM, TERAPIA GRUPOWA - SOCJOTERAPIA; ZAKŁADANIE I PROWADZENIE NIEPUBLICZNYCH ŚWIETLIC TERAPEUTYCZNYCH, PORADNI POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ.</p> <p>3.POMOC SPOŁECZNA - PROMOCJA I ORGANIZACJA WOLONTARIATU; POMOC DZIECIOM, RODZINOM POTRZEBUJĄCYM, NIEWYDOLNYM WYCHOWAWCZO; OSOBOM SAMOTNIE WYCHOWUJĄCYM DZIECI; PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM.</p> <p>4.PROMOCJA ZATRUDNIENIA - AKTYWIZACJA I REORIENTACJA ZAWODOWA OSÓB BEZROBOTNYCH, W TYM KOBIET.</p> <p>5.DZIAŁANIA NA RZECZ INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ - ROZWIJANIA KONTAKTÓW I WSPÓŁPRACY Z EUROPEJSKIMI ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI; PROMOWANIA POSTAW PRO-EUROPEJSKICH.</p> <p>6.TURYSTYKA, KRAJOZNAWSTWO, REKREACJA - ORGANIZACJA WYCIECZEK POZNAWCZO-REKREACYJNYCH; KOLONII DLA DZIECI, MŁODZIEŻY, RODZIN POTRZEBUJĄCYCH POMOCY.</p> <p>7.BADANIA W ZAKRESIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -ANALIZY PRZYCZYŃ AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY, -WPŁYWU STYMULACJI ROZWOJU DZIECKA NA DOJRZAŁOŚĆ SZKŁONĄ, -SKUTECZNOŚCI PROPONOWANYCH INNOWACYJNYCH PROGRAMÓW EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZYCH.
-----------------	---

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego

1.Odpłatna działalność statutowa	1	80, 10, A, PRZEDSZKOLA I SZKOLNICTWO PODSTAWOWE. WSPIERANIE WYCHOWANIA I EDUKACJI DZIECI, WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH, PROWADZENIE PRZEDSZKOLI, CENTRÓW WCZESNEJ EDUKACJI, ROZWOJU OSOBISTEGO
	2	80, 42, B, KSZTAŁCENIE USTAWICZNE DOROSŁYCH I POZOSTAŁE FORMY KSZTAŁCENIA, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE (SZKOLENIA, WARSZTATY, FESTIWALE, KONFERENCJE)
	3	92, 31, G, ARTYSTYCZNA I LITERACKA DZIAŁALNOŚĆ TWÓRCZA, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ, WSPIERANIE TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH, ORGANIZOWANIE WYSTAW
2.Nieodpłatna działalność statutowa	1	80, 10, A, PRZEDSZKOLA I SZKOLNICTWO PODSTAWOWE. WSPIERANIE WYCHOWANIA I EDUKACJI DZIECI, WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH, PROWADZENIE PRZEDSZKOLI, CENTRÓW WCZESNEJ EDUKACJI, ROZWOJU OSOBISTEGO
	2	80, 42, B, KSZTAŁCENIE USTAWICZNE DOROSŁYCH I POZOSTAŁE FORMY KSZTAŁCENIA, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE (SZKOLENIA, WARSZTATY, FESTIWALE, KONFERENCJE)

3	92, 31, G, ARTYSTYCZNA I LITERACKA DZIAŁALNOŚĆ TWÓRCZA, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKE, WSPIERANIE TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH, ORGANIZOWANIE WYSTAW
---	--

Rubryka 5 - Informacja o dniu kończącym rok obrotowy

Brak wpisów

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości na podstawie art. 13 ustawy z 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe albo o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości albo w postępowaniu restrukturyzacyjnym albo po prawomocnym umorzeniu postępowania restrukturyzacyjnego

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacje o rozwiązaniu podmiotu

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacje o postępowaniach restrukturyzacyjnych, o postępowaniu naprawczym lub o przymusowej restrukturyzacji

Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

data sporządzenia wydruku 12.09.2023

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: ekrs.ms.gov.pl