

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W PRUSZKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

**w tym o wynikach egzaminów w szkołach,
dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Pruszków**

Październik 2022 r.



SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Organizacja placówek oświatowych w Pruszkowie w roku szkolnym 2021/2022
- 3. Szkoły Podstawowe**
 - a) Liczba uczniów w szkołach
 - b) Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022
 - c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.
 - d) Realizacja zadań ustawowych
 - Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Działania na rzecz uczniów zdolnych.
 - Działania na rzecz uczniów należących do mniejszości narodowych i cudzoziemców.
4. Dowóz uczniów do placówek oświatowych
5. Pomoc materialna przyznawana uczniom
 - a) Stypendia socjalne
 - b) Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych
 - c) Stypendia Prezydenta Miasta Pruszkowa
6. Realizacja zadań inwestycyjnych i remontowych w szkołach
7. Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022
8. Najważniejsze osiągnięcia uczniów pruszkowskich szkół podstawowych w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach
9. Sukcesy sportowe uczniów pruszkowskich szkół podstawowych
10. Projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2021/2022
11. Współpraca szkół z rodzicami oraz organizacjami pozarządowymi, instytucjami, uczelniami.
- 12. Przedszkola**
 - a) Liczba dzieci uczęszczających do pruszkowskich przedszkoli miejskich
 - b) Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022
13. Placówki niepubliczne wpisane do ewidencji Miasta Pruszkowa
14. Realizacja zadań inwestycyjnych i remontowych w przedszkolach miejskich
15. Projekty realizowane w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022
16. Współpraca miejskich placówek przedszkolnych z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, uczelniami i rodzicami
17. Wyniki nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w pruszkowskich placówkach oświatowych
18. Organizacja letniego wypoczynku w placówkach oświatowo-wychowawczych
19. **Żłobki** miejskie
20. Rekomendacje wynikające z „Analizy Demograficznej mieszkańców Miasta Pruszkowa w wieku przedszkolnym i szkolnym”- WANiR
21. Zakończenie



1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miasto Pruszków jako organ prowadzący placówki oświatowo-wychowawcze, zobowiązana jest do realizacji zadań oświatowych, których zakres został określony w następujących ustawach:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.:
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.



2. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miasto Pruszków była organem prowadzącym dla :

- 16 przedszkoli
- 9 szkół podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Skrót nazwy
Szkoły Podstawowe			
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Topolowa 10	SP 1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego	ul. Jasna 2	SP 2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. M. Zimińskiej -Sygietyńskiej	Al. Wojska Polskiego 34	SP 3
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II	ul. Hubala 4	SP 4
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Ignacego J. Paderewskiego	ul. Długosza 53	SP 5
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Lipowa 31	SP 6
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Władysława Broniewskiego	ul. Obrońców Pokoju 44	SP 8
8.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Marii Skłodowskiej-Curie	ul. Mostowa 6	SP 9
9.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Konopnickiej	ul. Pływacka 16	SP 10
Przedszkola			
1.	Przedszkole Miejskie Nr 1	ul. Jarzynowa 21	PM 1
2.	Przedszkole Miejskie Nr 2	ul. Partyzantów 2/4	PM 2
3.	Przedszkole Miejskie Nr 3	ul. Chopina 1	PM 3
4.	Przedszkole Miejskie Nr 4	ul. B. Prusa 27	PM 4
5.	Integracyjne Miejskie Przedszkole Nr 5	ul. Narutowicza 20	PM 5
6.	Przedszkole Miejskie Nr 6	ul. Hubala 1	PM 6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 7	ul. Słowackiego 1	PM 7
8.	Przedszkole Miejskie Nr 8	ul. 3-go Maja 67	PM 8
9.	Przedszkole Miejskie Nr 9	ul. Moniuszki 9	PM 9
10.	Przedszkole Miejskie Nr 10	ul. Chopina 13	PM 10
11.	Przedszkole Miejskie Nr 11	ul. Hubala 2	PM 11
12.	Przedszkole Miejskie Nr 12	ul. Andrzeja 12	PM 12
13.	Przedszkole Miejskie Nr 13 Filia Przedszkola Nr 13	ul. Antka 7 ul. Helenowska 8	PM 13
14.	Przedszkole Miejskie Nr 14	ul. Jasna 2	PM 14
15.	Przedszkole Miejskie Nr 15	ul. Dębowa 8	PM 15
16.	Przedszkole Miejskie Nr 16	ul. Pływacka 16	PM 16

Na terenie Miasta Pruszkowa w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 9 szkół podstawowych, w tym 3 szkoły (SP Nr 1, Nr 3 i Nr 8) z oddziałami integracyjnymi oraz jedna (SP Nr 4) z oddziałami sportowymi. We wszystkich szkołach podstawowych nauka odbywała się na poziomie kl. I-VIII, a dodatkowo w SP Nr 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 funkcjonowały oddziały przedszkolne.



3. Szkoły Podstawowe

a) Liczba uczniów w szkołach. Stan na dzień 30 września 2021 r.

Szkoła	I. uczniów kl. I - III	I. uczniów kl. IV - VIII	Kl. „0”	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Topolowa 10	136	265	0	401
Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Jasna 2	360	761	25	1146
Szkoła Podstawowa Nr 3 al. Wojska Polskiego 34	336	367	20	723
Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Hubala 4	175	379	18	572
Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Jana Długosza 53	289	320	25	634
Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Lipowa 31	269	371	23	663
Szkoła Podstawowa Nr 8 ul. Obrońców Pokoju 44	224	321	20	565
Szkoła Podstawowa Nr 9 ul. Mostowa 6	178	316	15	509
Szkoła Podstawowa Nr 10 ul. Pływacka 16	213	320	35	568
Razem	2180	3420	181	5781

b) Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli – poziom awansu zawodowego				Liczba nauczycieli – poziom wykształcenia				Liczba osób	Liczba etatów
		stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	dr, mgr z p. p.	mgr bez p. p.; licencjat z p. p.	licencjat bez p. p.;	pozostałe kwalifikacje		
1.	SP 1	1	12	11	27	48	3	-	-	51	48,3
2.	SP 2	4	23	29	46	96	5	1	-	102	97,97
3.	SP 3	4	16	16	36	70	2	-	-	72	69,54
4.	SP 4	1	11	13	35	60	-	-	-	60	55,82



5.	SP 5	-	31	15	15	55	6	-	-	61	59,56
6.	SP 6	-	15	15	33	60	3	-	-	63	67,88
7.	SP 8	2	16	22	42	79	3	-	-	82	75,99
8.	SP 9	3	10	8	27	47	1	-	-	48	45,37
9.	SP10	4	15	10	31	60	-	-	-	60	56,37
Razem		19	149	139	292	575	23	1		599	576,80

W roku szkolnym 2021/2022, w pruszkowskich szkołach podstawowych zatrudnionych było:

- 48,75% nauczycieli dyplomowanych,
- 23,20% nauczycieli mianowanych,
- 24,88% nauczycieli kontraktowych
- 3,17% nauczycieli stażystów.

Właściwe funkcjonowanie placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 było możliwe również dzięki zatrudnionym pracownikom administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w/w pracowników przedstawiał się następująco:

- szkoły: 185,95 etatów,
- przedszkola: 245,63 etatów.

Rada Miasta Pruszkowa 27 stycznia 2022 r. podjęła Uchwałę Nr LI.501.2022 w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Pruszków. Wysokość dofinansowania za kształcenie określono na poziomie maksymalnie 60% ponoszonych przez nauczyciela opłat, nie więcej jednak niż 1000 zł za semestr lub kurs.

c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2022 r. w pruszkowskich szkołach podstawowych

Egzaminy ósmoklasistów w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Pruszków, odbyły się zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu w pierwszym terminie, przystąpili do niego w dniach 13, 14 i 15 czerwca br. roku.

Egzaminy zostały przeprowadzone w formie pisemnej. Każdy uczeń klasy VIII przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. W Pruszkowie egzamin ósmoklasisty zdawało 717 uczniów.

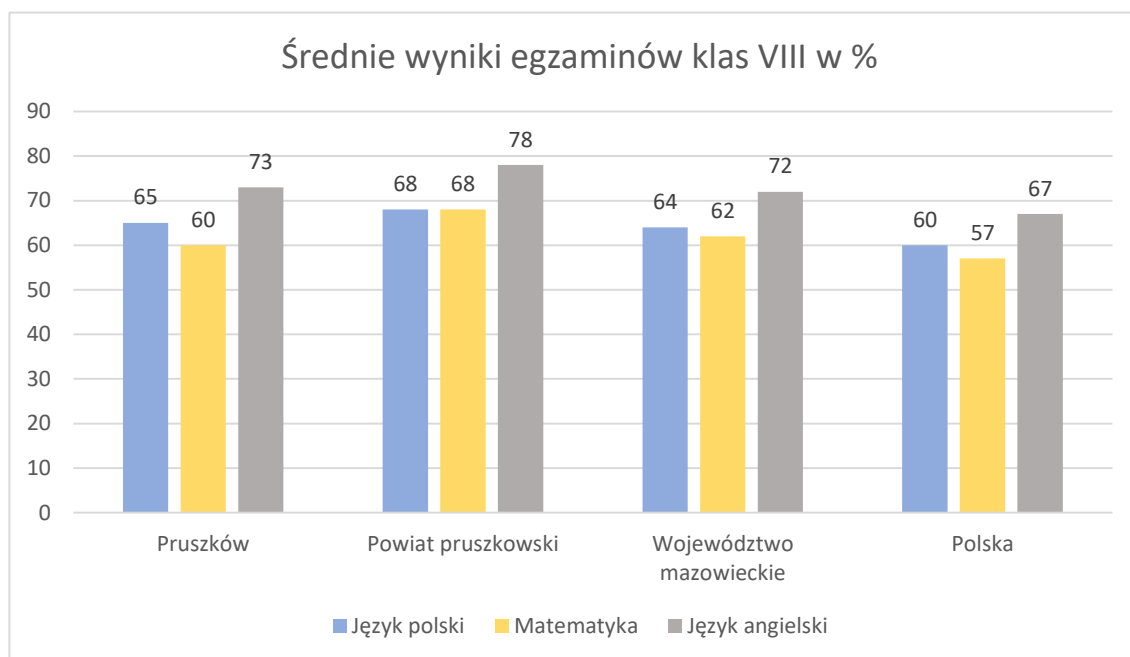


Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty:

Szkoła	Rodzaj arkusza egzaminacyjnego	j.polski		matematyka		j.angielski		j.niemiecki		j.rosyjski	
		%	l.u.	%	l.u.	%	l.u.	%	l.u.	%	l.u.
SP 1	a. standard	65	54	58	54	69	57	-	-	-	-
	a. dostosowany	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP 2	a. standard	56,4	176	59,5	176	73,4	170	23,3	6	-	-
	a. dostosowany	73,3	3	70,6	3	98,7	3	-	-	-	-
SP 3	a. standard	61	75	56	75	68	74	-	-	81	4
	a. dostosowany	62	2	64	2	98	2	-	-	-	-
SP 4	a. standard	70	89	72	89	79	95	57	3	-	-
	a. dostosowany	47	14	52	14	79	2	27	1	-	-
SP 5	a. standard	60	35	56	35	76	35	-	-	-	-
	a. dostosowany	54	2	62	2	76	2	-	-	-	-
SP 6	a. standard	66	83	61	82	74	86	-	-	-	-
	a. dostosowany	25	14	28	14	43	11	-	-	-	-
SP 8	a. standard	64	61	60	61	66	65	-	-	-	-
	a. dostosowany	25	15	28	15	38	11	-	-	-	-
SP 9	a. standard	71	75	58	75	71	73	-	-	86	2
	a. dostosowany	40	1	44	1	47	1	-	-	-	-
SP 10	a. standard	71	69	62	69	82	70	-	-	-	-
	a. dostosowany	71	7	54	7	80	6	-	-	-	-

Średni wynik z poszczególnych przedmiotów przedstawia się następująco:

- Język polski 65%
- matematyka 60%
- język angielski 73%



**d) Realizacja zadań ustawowych****– działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczający do szkół podstawowych na terenie miasta Pruszkowa objęci są szerokim zakresem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dzięki wyspecjalizowanej kadrze nauczycieli specjalistów stosujących właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, możliwe jest stworzenie optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W szkołach prowadzone są m.in. zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne czy dydaktyczno-wyrównawcze. W Szkole Podstawowej Nr 2, Nr 3, Nr 8, Nr 10, jak również w Przedszkolach Miejskich Nr 1, Nr 11 i Nr 16 działały pracownie integracji sensorycznej, obejmujące opieką dzieci ze wszystkich placówek miejskich. Natomiast w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim Nr 5 pracownia SI działała w na rzecz dzieci uczęszczających do tej placówki.

	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP8	SP9	SP10
Liczba uczniów z orzeczeniem	45	31	49	14	37	20	68	7	24
Liczba uczniów, dla których opracowano IPET	45	31	49	14	37	20	68	7	24
Liczba uczniów realizujących nauczanie indywidualne	1	2	0	2	1	1	2	0	3
Liczba uczniów realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia	2	2	0	3	0	3	0	6	3
Liczba nauczycieli wspomagających	9	9	9	3	7	5	12	1	5
Pedagog	1	3	2	1	1	1	1	1	1
Psycholog	1	2	1	1	1	0,5	1	1	1
Logopeda	1	1,5	1	1	1	0,5	1	1	1
Terapeuta SI	-	4	1	-	-	-	1	-	2

Placówka	Opis podejmowanych działań na rzecz uczniów wymagających wsparcia
SP1	Opracowywanie IPET, prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, Trening Umiejętności Społecznych, rewalidacja, terapia ręki, udzielanie porad i konsultacji, terapia pedagogiczna, zajęcia z elementami integracji sensorycznej, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne w tym komunikacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, prowadzenie zajęć indywidualnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bieżąca praca na lekcji.
SP2	Zajęcia wynikające z orzeczeń i opinii, przydział nauczyciela wspomagającego, integracja sensoryczna, biofeedback, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, Trening Umiejętności Społecznych, programy zewnętrzne np.: „debata archipelag skarbu i inne”, terapia ręki, korektywa.



SP3	Indywidualne porady dla uczniów dotyczące problemów w nauce, mediacje rówieśnicze; indywidualne porady dla rodziców, zebrania o tematyce profilaktycznej z rodzicami, wspieranie dzieci w prawidłowym rozwoju oraz w sytuacjach trudnych; objęcie opieką indywidualną uczniów wychowujących się w rodzinach zastępczych, monitorowanie funkcjonowania dzieci w szkole, stała współpraca i kontakt z PCPR w Pruszkowie; współpraca i kontakt z kuratorami społecznymi, zawodowymi w sprawie uczniów znajdujących się pod nadzorem, rozmowy z uczniami, monitorowanie ich ocen i obecności na zajęciach; diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów, prowadzenie zajęć specjalistycznych: trening umiejętności społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, zajęcia integracji sensorycznej. Każdy uczeń objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną ma indywidualną teczkę, nauczyciele w bieżącej pracy dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
SP4	Diagnozowanie potrzeb uczniów, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Indywidualizowana Ścieżka Kształcenia, Indywidualne Zajęcia Edukacyjne, indywidualizacja procesu nauczania i wymagań edukacyjnych; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje i szkolenia dla rodziców, uczniów i nauczycieli; pomoc materialna.
SP5	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, logopedia, Trening Umiejętności Społecznych, socjoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia profilaktyczne, zajęcia integracyjne, rozmowy indywidualne z pedagogiem z psychologiem, wsparcie dla rodziców (rozmowy, warsztaty, konsultacje); współpraca z Poradnią Psychologiczną Pedagogiczną z Miejski Ośrodkiem Pomocy, z Policją oraz Strażą Miejską.
SP6	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia; opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; organizowanie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych i innych o charakterze terapeutycznym; zakup środków dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego do w/w zajęć; dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
SP8	Indywidualizacja pracy na lekcji oraz organizacja zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia (koła przedmiotowe), porad i konsultacji dla uczniów i rodziców; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; stały kontakt z rodzicami ucznia, uczenie umiejętności systematycznej pracy.
SP9	Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów w kl. 1–8 mających trudności w nauce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się; prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; porady i konsultacje z psychologiem; warsztaty i szkolenia prowadzone przez nauczycieli i wychowawców; rozwijanie umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.
SP10	Pomoc specjalistów: pedagoga, logopedy, psychologa, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, zajęcia indywidualne. Dostosowanie wymagań edukacyjnych; konsultacje rodziców z psychologiem; udział w programach realizowanych przez firmy zewnętrzne i rekomendowane przez MOPS; zajęcia rewalidacji, integracji sensorycznej.



- Działania na rzecz uczniów zdolnych

Placówka	Opis podejmowanych działań na rzecz uczniów zdolnych
SP1	Koła polonistyczne, koła matematyczne, zajęcia rozwijające umiejętności: język angielski, język polski, matematyka, koło plastyczne, koło muzyczne, szachy, indywidualna praca z uczniami wg potrzeb.
SP2	Zajęcia rozwijające zainteresowania m.in.: koło teatralne, klub ekologa, klub ekonomiczny, zajęcia taneczne, przygotowanie do konkursów i olimpiad wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
SP3	Prowadzenie warsztatów z doradztwa zawodowego z uwzględnieniem mocnych stron uczniów, zdolności i zainteresowań; porady indywidualne dla uczniów przejawiających zdolności; informowanie gdzie mogą rozwijać swoje zainteresowania i zdolności czyli poradnictwo i informacja.
SP4	Klasy sportowe; koła przedmiotowe; zajęcia rozwijające zainteresowania; przygotowanie do konkursów przedmiotowych, sportowych i artystycznych; lekcje prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego; indywidualizacja procesu nauczania.
SP5	Przedmiotowe koła zainteresowań; przygotowanie do konkursów i olimpiad wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
SP6	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów; organizacja konkursów przedmiotowych na terenie szkoły; umożliwienie uczniom udziału w konkursach i zawodach organizowanych przez różne instytucje na różnych szczeblach; organizacja konkursów szkolnych.
SP8	Przygotowywanie przez nauczyciela przedmiotu dodatkowych zadań stymulujących rozwój ucznia; organizacja i zachęcanie uczniów do brania udziału w turniejach, zawodach, konkursach; pobudzanie do podejmowania analizy problemów badawczych; pomoc koleżeńska uczniów zdolnych dla innych uczniów; stopniowe zwiększanie wymagań zgodnie z możliwościami uczniów; organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia (koła przedmiotowe); znajdowanie indywidualnych form samodoskonalenia, położenie większego nacisku na myślenie twórcze niż odtwórczej; dostosowanie przez nauczyciela skutecznych metod i form pracy do predyspozycji i uzdolnień.
SP9	Organizowanie kół zainteresowań z różnych przedmiotów oraz konkursów.
SP10	Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju intelektualnego; organizowanie zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych, kół zainteresowań; udział uczniów w konkursach i olimpiadach wiedzy.

- Działania na rzecz uczniów należących do mniejszości narodowych i cudzoziemców

Placówka	Rodzaj działania
SP1	Zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, koła zainteresowań, indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i materialna wg potrzeb.
SP2	Zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców.



SP3	Współpraca z fundacją KPMG (zakup wyprawek -plecaków i materiałów szkolnych dla dzieci z Ukrainy); objęcie dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną; dodatkowe zajęcia z języka polskiego; zatrudnienie pomocy nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego; zorganizowanie zbiórki potrzebnych rzeczy aby wspomóc Rodziny Ukraińskie; wspieranie uczniów z Ukrainy w procesie adaptacji.
SP4	Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim; zajęcia z języka polskiego i języka specjalistycznego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; zbiórka na rzecz uchodźców z Ukrainy; konkurs piosenki obcojęzycznej; poznawanie kultury cudzoziemców podczas godzin wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych; wsparcie psychologiczne.
SP5	Nauka języka polskiego jako obcego; zajęcia adaptacyjne.
SP6	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych ucznia; organizacja zajęć nauki języka polskiego; dostosowanie warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
SP8	Realizacja zajęć z języka polskiego dla cudzoziemców; integracja dzieci z zespołem klasowych; zatrudnienie pomocy nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego w celu poprawienia warunków nauki cudzoziemców; udział uczniów w zajęciach realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
SP9	Uczniowie odbywali zajęcia z języka polskiego jako obcego; zajęcia odbywały się w grupach z uwzględnieniem wieku i poziomu znajomości języka polskiego; w szkole został zatrudniony asystent nauczyciela z wykształcenia psycholog i pedagog z Ukrainy.
SP10	Opieka nauczycieli specjalistów; dodatkowe godziny przeznaczone na naukę języka polskiego; pozyskanie poprzez Fundację Digital University komputerów dla uczniów z Ukrainy.

4. Dowóz uczniów do placówek oświatowych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe Gmina Miasto Pruszków organizuje dowóz uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Rodzice dzieci z niepełnosprawnościami mają do wyboru dwie formy dowozu: dowóz zbiorowy organizowany przez gminę lub dowóz indywidualny realizowany przez rodziców/prawnych opiekunów.

Z transportu zbiorowego w roku 2021/2022 skorzystało 15 uczniów natomiast 44 uczniów miało refundowany koszt dowozu indywidualnie. Poniesione koszty związane z dowozem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły: od września do grudnia 109 252,70 zł, natomiast od stycznia do czerwca: 137 658,24 zł.

5. Pomoc materialna przyznawana uczniom

a) Stypendia socjalne

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie, w których rodzinie dochód na osobę nie przekroczył 528,00 zł netto, mogli skorzystać z pomocy materialnej w postaci stypendium



szkolnego. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano 91 stypendiów szkolnych, na łączną kwotę 91 000 zł. Inną formą wsparcia materialnego są zasiłki szkolne. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica. Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2021/2022 przyznano 11 uczniom. Suma przekazanych zasiłków wyniosła 4 400 zł.

Dodatkowo w ramach rządowego programu uczniowie wszystkich klas otrzymali darmowe podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne.

b) Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo Oświatowe pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Decyzje w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia zostały przekazane na 23 młodocianych pracowników, na łączną kwotę 175 112,78 zł.

c) Stypendium Prezydenta Miasta Pruszkowa

Uczniowie pruszkowskich szkół podstawowych za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe mają możliwość otrzymania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym w ramach Stypendium Prezydenta Miasta Pruszkowa. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano łącznie 58 stypendiów:

- 21 stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce
- 19 stypendiów za wybitne osiągnięcia artystyczne
- 18 stypendiów za wybitne osiągnięcia sportowe.

Wszystkie stypendia w wysokości 500 zł, 1000 zł i 1500 zł zostały wypłacone jednorazowo. Łączna kwota przyznanych i wypłaconych stypendiów wyniosła 76 500 zł.

6. Realizacja zadań remontowych w szkołach

Remonty realizowane z budżetów własnych placówek oraz z budżetu Gminy Miasta Pruszków.

SZKOŁY PODSTAWOWE – remonty	
Placówka	Wykonane prace
SP1	- remont schodów drewnianych - malowanie sal lekcyjnych, łazienek, korytarzy - konserwacja podestów drewnianych przy wejściu do szkoły
SP2	- przebudowa pomieszczeń gabinetów dyrekcji szkoły i sekretariatu - remont podłogi parkietowej 240 m ² na korytarzu pierwszego piętra w budynku szkoły - remont łazienki dla pedagogów - usunięcie awarii instalacji wodnej i wodno-kanalizacyjnej w pomieszczeniu łazienki Nr 2 - usunięcie awarii pionu kanalizacyjnego - przebudowa pomieszczenia pokoju nauczycielskiego wraz z pomieszczeniem socjalnym



SP3	<ul style="list-style-type: none">- odnowienie świetlicy szkolnej i 3 sal lekcyjnych- wymiana wykładziny
SP4	<ul style="list-style-type: none">- realizacja wniosku inwestycyjnego organu prowadzącego: remont łazienek na p. I i II- naprawa instalacji elektrycznej- naprawa uszkodzonej sztucznej trawy na boisku- wykonanie (częściowe) instalacji komputerowej oraz telefonicznej- naprawa wentylatora wyciągu z pomieszczeń szatni męskiej- naprawa drzwi- naprawa poszycia dachu nad salą gimnastyczną- naprawa instalacji elektrycznej w salach, pomieszczeniach kuchni, konserwatora, pedagoga oraz wymiana oświetlenia przed budynkiem- naprawa nagrzewnicy sali gimnastycznej- wymiana opraw lamp oświetleniowych- naprawa punktów elektrycznych w pomieszczeniach magazynowo - warsztatowych oraz w toaletach dla dzieci- remont monitoringu szkolnego- wykonanie instalacji zasilającej wraz z montażem szyfratorów na drzwiach wejściowych świetlicy- remont sekretariatu wraz z wymianą okablowania- naprawa ogrodzenia szkolnego- malowanie korytarzy, sal lekcyjnych, szatni przy sali gimnastycznej, stołówki i świetlicy- przełożenie przewodów antenowych na dachu- wymiana skorodowanych rur w węźle ciepłowniczym oraz spękanych rur w gabinecie dyrektora- wymiana okien w bibliotece
SP5	<ul style="list-style-type: none">- malowanie łazienek oraz sal lekcyjnych
SP6	<ul style="list-style-type: none">- wykonanie wylewki samopoziomującej pod płytki gresowe oraz ułożenie płytek gresowych w sali lekcyjnej- malowanie ścian w 3 salach lekcyjnych- zakup i wymiana drzwi wewnętrznych w 2 łazienkach- modernizacja oświetlenia w suterenie A , w dwóch salach lekcyjnych oraz na korytarzu
SP8	<ul style="list-style-type: none">- drugi etap termomodernizacji (odwodnienie i ocieplenie budynku, wymiana okien i drzwi zewnętrznych, zmiana pokrycia dachowego, nowa elewacja)- wymiana podłogi w dwóch salach lekcyjnych- odnowienie dwóch szkolnych korytarzy- adaptacja mieszkania służbowego do potrzeb szkoły – przygotowanie sali lekcyjnej- regeneracja i konserwacja szkolnego boiska
SP9	<ul style="list-style-type: none">- nowa elewacja budynku- wymiana okien- wymiana pokrycia dachu i wymiana wentylacji w kuchni- bieżące naprawy w salach lekcyjnych- malowanie lamperii na korytarzach- wymiana zbiornika wyrównawczego w kotłowni- naprawa sprzętu na placu zabaw- wymiana instalacji zasilającej klimatyzator w kuchni
SP10	<ul style="list-style-type: none">- remont ścian w salach szkolnych i korytarzach w związku z pęknięciami ścian (remont w ramach gwarancji wykonała Firma STRABAG)- malowanie ścian z zainstalowaniem odbojników: w korytarzu na parterze przy stołówce- malowanie sali konferencyjnej i korytarza w których funkcjonował punkt szczepień- konserwacja podłogi w korytarzach na parterze



7. Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2021/2022 były realizowane przez nauczycieli w ramach pensum. Wszystkie zajęcia, zgodne z wykazem poniżej były zajęciami bezpłatnymi dla uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 1

- Koła: języka angielskiego, matematyczne, gier planszowych, ortograficzne, muzyczne, przyrodnicze, plastyczne
- Zajęcia z języka polskiego rozwijające umiejętności czytelnice w klasach 1-3
- Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne w klasach 1-3 i 4-8
- Zajęcia rozwijające umiejętności z języka polskiego w klasach 4-8
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym
- Trening Umiejętności Społecznych
- Spotkania redaktorskie
- Zajęcia SKS

Szkoła Podstawowa Nr 2

- SKS kl. I– VIII: koszykówka, siatkówka
- Korektywa – oddział przedszkolny oraz klasy I - III
- Wyrównywanie szans - j. polski IV - VI
- Programuj i baw się - zajęcia informatyczne kl. 1-3
- Poznajemy świat - klub podróżnika
- Poznaj królową nauk - zajęcia matematyczne kl.4
- Wyrównywanie szans - matematyka kl. 5-6, 7-8
- We are the world – zajęcia z j. angielskiego kl. 4-6, 7-8
- Ćwiczenia redakcyjne – j. polskie kl. 8
- Ćwiczenia redakcyjne – zajęcia wyrównujące kl. 7
- Poznaj swój język - poprawnie mówimy kl. 7
- Poznaj swój język – zajęcia rozwijające kl. 8
- Chcę być manualny - zajęcia plastyczne
- Wrażliwi na świat - zajęcia teatralne
- Biofeedback
- Chór szkolny
- Klub młodego ekologa
- Klub młodego naukowca kl. 4-5
- Żywi, ubiera chroni – Chemia kl. 7-8
- Historia buduje przyszłość
- Rozwijanie kompetencji lingwistycznych kl. 5
- Klub Przedsiębiorcy
- Klub starszego ekologa



- Taniec – sposób na życie

Szkoła Podstawowa Nr 3

- Zespół wokalny
- Koło plastyczne
- Koło języka niemieckiego
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Trening Umiejętności Społecznych
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Zajęcia integracji sensorycznej
- Zajęcia rewalidacji
- Zajęcia rozwijające z matematyki
- Zajęcia rozwijające z języka polskiego

Szkoła Podstawowa nr 4

- Kółko plastyczne
- Szachy kl. 1-3
- Zajęcia rozwijające (edukacja wczesnoszkolna)
- Zajęcia wyrównawcze (edukacja wczesnoszkolna) kl. 1-3
- Zajęcia wyrównawcze edukacja polonistyczna i matematyczna kl.1
- Kółko kodowanie kl. 1
- Zajęcia rozwijające zainteresowania kl. 1
- Kółko matematyczno-polonistyczne kl. 2
- Kółko ortograficzne kl. 3
- Kółko matematyczne kl. 3
- Kółko przyrodnicze kl. 3
- Zajęcia rozwijająco – wyrównawcze z języka polskiego kl. 4
- Zajęcia rozwijająco – wyrównawcze z matematyki kl. 5
- Zajęcia rozwijająco – wyrównawcze z matematyki kl. 7
- Zajęcia rozwijająco – wyrównawcze z języka polskiego kl. 8
- Wolontariat dla chętnych

Szkoła Podstawowa Nr 5

- Koło „Ortografia na 5”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Umiem więcej”
- Koło kaligraficzno-plastyczne „Ładnie piszę i maluję”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Wiem więcej”
- Zajęcia rozwijające „Chcemy być lepsi”
- Koło j. angielskiego kl. 4 „Z angielskim za pan brat”
- Zajęcia wyrównujące szanse „Improving English”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Chcę wiedzieć więcej”
- Koło biologiczne „Biologia dla ciekawych”
- Koło geograficzne „Młody podróżnik”
- Koło przyrodniczo-geograficzne „Podróże duże i małe”
- Koło historyczne „Młody historyk”



- Kółko chemiczne „Ciekawa chemia”
- Przygotowanie do egzaminu 8-klasisty
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Matematyczni detektywi”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Ciekawa matematyka”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Sięgam po więcej”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Lubimy się uczyć”
- Koło polonistyczno-dziennikarskie „Mały redaktor”
- Koło teatralne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Lepiej liczę i piszę”
- SKS piłka nożna
- SKS piłka ręczna
- Szkolne Koło Wolontariatu
- Koło lingwistyczne „Buenos dias”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Rozwijanie wyobraźni”
- Koło „Trening czyni mistrza”
- Koło matematyczno-informatyczne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki „Umiem coraz więcej”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Więcej umiem, więcej wiem”
- Koło artystyczne „Mam talent”
- Koło ekologiczne „Jestem ekologiem, więc nie śmieczę”
- Koło podróżnicze „Poznaj świat”
- Koło muzyczne – zespół wokalny „Uczę się śpiewająco”
- Zajęcia rozwijające „Mali inżynierowie”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Czytam sobie”
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Czytam i piszę na 100%”
- Zajęcia logopedyczne „Gimnastyka buzi i języka”

Szkoła Podstawowa Nr 6

- Koło przyrodnicze „Wokół nas” dla klas 1
- Koło plastyczne „Świat w kolorach” dla klas 1
- Koło origami dla klas 1-3 (3 grupy)
- Koło przyrodnicze „Poznaj świat wokół nas” dla klas 2
- Koło muzyczne „Muzykomania” dla klas 2
- Koło matematyczne „Mały Geniusz” dla klas 3
- Koło polonistyczne „Ortografia z uśmiechem” dla klas 3
- Koło gimnastyczne dla klas 1-3 (3 grupy)
- Gry i zabawy sportowe dla klas 1-3 (2 grupy)
- Gry zespołowe (dziewczęta) dla klas 4- 5
- Gry zespołowe (chłopcy) dla klas 4-5
- Gry zespołowe (dziewczęta) dla klas 6
- Gry zespołowe (chłopcy) dla klas 6
- Gry zespołowe (dziewczęta) dla klas 7-8
- Gry zespołowe (chłopcy) dla klas 7-8
- Koło dziennikarskie dla klas 4-8



- Chór dla klas 4-8
- Koło matematyczne dla klas 4 (3 grupy)
- Koło matematyczne dla klas 5 (3 grupy)
- Koło matematyczne dla klas 6 (2 grupy)
- Koło matematyczne dla klas 7 (4 grupy)
- Koło matematyczne dla klas 8 (4 grupy)
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego dla klas 3–8 (6 grup)
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki dla klas 3-8 (6 grup)
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (28 grup)
- Dodatkowe lekcje z języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi (4 grupy)

Szkoła Podstawowa Nr 8

- Koło matematyczne
- Koło polonistyczne
- Koło historyczne
- Koło informatyczne
- Koło przyrodnicze
- Koło teatralne
- Koło muzyczne
- Koło plastyczne
- Koło sportowe
- zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedia, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, kształtujące umiejętności społeczne, terapia SI
- Zajęcia prowadzone w ramach art. 42 KN: zajęcia rozwijające zainteresowania nauką, zajęcia pomagające w uczeniu się matematyki
- Zajęcia finansowane przez Unię Związków Sportowych: Szkolne Koło Sportowe

Szkoła Podstawowa Nr 9

- Koło matematyczne kl. 1
- SKS –zajęcia sportowe dla kl. 4-6
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 2
- SKS – gry i zabawy drużynowe dla dziewcząt kl. 7, 4
- SKS- tenis stołowy- kl. 8
- Koło języka rosyjskiego kl. 7
- „Chcę wiedzieć więcej” - zajęcia dodatkowe z matematyki - przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty kl. 8
- Zajęcia dodatkowe z j. polskiego - przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty kl. 8
- „Chcę wiedzieć więcej”- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 2
- Zajęcia szachowe z programu Edukacja przez szachy w szkole kl. 1
- Koło szachowe dla pierwszaków
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 1
- Kółko przyrodnicze „Klub Miłośników Przyrody” kl. 4
- Koło biologiczne „Ciało człowieka wyspą skarbów” kl. 7



- Koło historyczne „Przybliżamy odległe czasy” kl. 5
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 1 „Poznaję i potrafię”
- Koło j. angielskiego „8okay” / przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty / kl. 8
- „Na tropie literatury i języka” – zajęcia z j. polskiego kl. 6
- „Na tropie literatury i języka” – zajęcia z j. polskiego kl. 6
- „Literacki portal” – zajęcia z j. polskiego kl. 4-8
- Koło historyczne „Odkrywcy przeszłości” kl. 4
- „Umiem więcej” zajęcia z matematyki -przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty kl. 8
- Koło matematyczne dla kl. 8
- Koło matematyczna kl. 2
- „Umiem, potrafię”, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze kl. 3
- „Lokomotywa wiadomości”, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 3b
- SKS – „Gry i zabawy zespołowe” kl. 4-7
- SKS – „Sporty drużynowe” kl. 7
- Koło plastyczne kl. 4-7
- Koło języka angielskiego kl. 8
- Koło języka angielskiego kl. 7
- „Pokonam trudności”- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. 3

Szkoła Podstawowa Nr 10

- Koło matematyczno-informatyczne kl. 0-3
- Koło taneczne kl. 0-3
- Zespół instrumentalny kl. 0-3
- Klub młodego czytelnika kl. 0-3
- Koło przyrodnicze – ogród szkolny kl. 0-3
- Matematyka -Omnibus kl. 0-3
- Koło Ortograficzne kl. 0-3
- Koło szachowe kl. 4-8
- Koło matematyczne kl. 4-8
- Koło chemiczne kl. 7-8
- Koło biologiczne kl. 7-8
- Koło plastyczne kl. 4-8
- Koło polonistyczne kl. 4-8
- Chór
- SKS: koszykówka, siatkówka, piłka nożna

8. Najważniejsze osiągnięcia uczniów pruszkowskich szkół podstawowych w konkursach, zawodach i olimpiadach.

Uczniowie pruszkowskich szkół podstawowych uczestniczyli w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach organizowanych nie tylko na szczeblu szkoły czy miasta, ale również na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Dzięki bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych, przy wsparciu i ogromnym zaangażowaniu kadry pedagogicznej, uczniowie osiągnęli znakomite wyniki.



Szkoła Podstawowa Nr 1

- Konkurs kuratoryjny z języka polskiego – 2 wyróżnienia
- Konkurs kuratoryjny z historii: udział ucznia w etapie rejonowym
- Kangur matematyczny: 2 wyróżnienia
- Powiatowy Konkurs Kulinaryny- wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs „Kartka dla Ukrainy” – II miejsce
- Gra miejska „Z Janem Pawłem II w drogę” – I miejsce
- Miejski projekt „ Nasz Pruszków” – I, II, III miejsce
- Archidiecezjalny Konkurs Santo Subito o Świętym Janie Pawle II - III miejsce i wyróżnienia

Szkoła Podstawowa Nr 2

- Przemysław Dylak - laureat w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty - historia
- Maciej Zwoliński - laureat w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego. Od Obertyna do Wiednia”
- Anna Grzelak - laureatka w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego. Od Obertyna do Wiednia”
- Anna Grzelak - laureatka w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Zbrodnia Katyńska. Pamięć i prawda”
- Maciej Zwoliński - laureat w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Zbrodnia Katyńska. Pamięć i prawda”
- Przemysław Dylak - laureat w konkursie Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Zbrodnia Katyńska. Pamięć i prawda”
- Zuzanna Sędzik – I miejsce w konkursie mitologicznym przygotowanym przez nauczycieli historii dla klas piątych

Szkoła Podstawowa Nr 3

- Kuratoryjny konkurs historyczny – dwóch uczniów przeszło do etapu rejonowego
- You Can Dance – Nowa Generacja, konkurs taneczny pod patronatem MEiN, wyróżnienie dla klasy 1e
- XIX konkurs recytatorski poezji religijnej „ Usłysz Panie moje słowa” dla uczczenia Pontyfikatu św. Jana Pawła II” – finalistka Dawid Szumla 1a
- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” Liczman – 19 uczniów uczestniczyło, 3 wyróżnienia
- Pruszkowski Międzyświatlicowy Konkurs Plastyczny – „Henryk Sienkiewicz w oczach uczniów” – organizator świetlica szkolna w Szkole Podstawowej nr 6 w Pruszkowie. Maja Ciecierska 1d – II miejsce, Łucja Lewandowska 1d – III miejsce, Oliwia Głowała 2e wyróżnienie
- XIX Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej „Witaj majowa Jutrzenko ..” dla uczczenia Konstytucji Trzeciego Maja – finalistka Natalia Ratajczyk 5b



Szkoła Podstawowa Nr 4

- Julia Teresa Kośla kl. 7a - finalistka kuratorskiego Konkursu Języka Niemieckiego
- Weronika Salwa kl. 8d - I nagroda w konkursie "Komiksowa Cyberiada Pana Lema" (grupa wiekowa 13-14 lat) organizowanym przez Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza w Warszawie i Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego
- Uczennice klasy 5a zostały laureatkami XXV Turnieju Recytatorskiego „FASCYNACJE” w kategorii wiekowej IV - VI: Elena Łapińska - I miejsce, Eliza Szarlik - II miejsce, Julia Komosińska – wyróżnienie
- Szkoła Podstawowa nr 4 zdobyła III miejsce w Pruszkowie w kampanii „Rowerowy Maj”

Szkoła Podstawowa Nr 5

- Jakub Kłujśzo kl. 1b II miejsce – konkurs miejski „Nasz Pruszków” W kategorii pocztówka panoramiczna
- Nikodem Kowalski kl. 1b I miejsce – konkurs miejski, Międzyświatlicowy konkurs plastyczny „Henryk Sienkiewicz w oczach uczniów”
- Laura Pijawska kl. 2a II miejsce – konkurs krajowy, Puchar Polski Federacji WADF
- Laura Kołek kl. 2c II miejsce – konkurs miejski, Mistrzostwa Warszawy Juniorów Młodszych w Akrobatyce Sportowej klasa III
- Laura Kołek kl. 2c III miejsce – konkurs krajowy, Festiwal Tańca o Puchar Kujaw i Pomorza oraz Mistrzostwa Polski Federacji WADF, III miejsce – konkurs krajowy, Mistrzostwa Polski Federacji WADF, II miejsce – konkurs krajowy, Pucha Polski Federacji WADF
- Magdalena Michalska kl. 2c II miejsce – konkurs krajowy, Ogólnopolska Spartakiada Dzieci i Młodzieży
- Michalina Miłowanow kl. 2c II miejsce – konkurs krajowy, Puchar Polski WADF
- Maja Szopa 2c III miejsce – konkurs krajowy, Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w Akrobatyce Sportowej kl. 2 i 3
- Marcelina Szkiładź kl. 3a - Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur” - wyróżnienie
- Michał Mrozowski kl. 3a X miejsce – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon
- Stanisław Pacurkowski kl. 3d VI miejsce – konkurs krajowy, Konkurs Matematyczny Leon
- Piotr Słodki kl. 3d VI miejsce – konkurs krajowy, Konkurs Matematyczny Leon
- Antoni Moczarski kl. 3d VIII miejsce – konkurs krajowy, Konkurs Matematyczny Leon
- Oliwia Tymińska kl. 4b I miejsca – konkurs krajowy, Konkurs Tańca Bemowski Dni Taneczne, formacja taneczna
- Pola Kołek kl. 4d I miejsce - konkurs krajowy, Mistrzostwa Polski Federacji WADF
- Natalia Bednarz 7a III miejsce – konkurs miejski, Gra Miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”
- Aleksandra Podgajna kl. 7a III miejsce – konkurs miejski, Gra Miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”
- Sylwia Remiszewska kl. 7a III miejsce – konkurs miejski, Gra Miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”



- Patrycja Szafarkiewicz kl. 7a III miejsce – konkurs miejski, Gra Miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”
- Mateusz Szondelmajer kl. 7a III miejsce – konkurs miejski, Gra Miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”
- Dmytro Alsharov kl. 7a I miejsce – konkurs krajowy, XIV Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Burmistrza Susza
- Hanna Olędzka kl. 7a III miejsce – konkurs krajowy, Ogólnopolski Festiwal Tańca Rudalof 4 Edycja
- Sylwia Remiszewska kl. 7a, III miejsce – konkurs krajowy, Ogólnopolski Festiwal Tańca Rudalof 4 Edycja
- Jan Lisiecki kl. 7a I miejsce – konkurs krajowy, Halowy Mistrz Polski Młodzików 2022
- Jan Lisiecki kl. 7a II miejsce – konkurs krajowy, Mistrzostwa Polski Młodzików w Łucznictwie Olimpijskim
- Natalia Pietrzak kl. 7b laureat – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Albus oraz Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon
- Aleksandra Poszytek kl. 7b laureat – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Albus oraz Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon
- Olga Lechmann kl. 7c laureat – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon oraz Ogólnopolski Konkurs Olimpus z języka angielskiego
- Dominik Jaworski kl. 7c wyróżnienie – konkurs ogólnopolski, Konkurs Geograficzny „GEO-PLANETA”
- Sergio Arriagada Ivanov kl. 8a laureat – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Edi z języka hiszpańskiego
- Izabela Węska kl. 8a laureat – konkurs krajowy, Ogólnopolski Konkurs Olimpus z języka angielskiego

Szkoła Podstawowa Nr 6

- uczennica szkoły została laureatem interdyscyplinarnego Konkursu o Zdrowiu "Higieja" dla uczniów szkół podstawowych województwa mazowieckiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
- 7 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny"
- 5 wyróżnień w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych "Świetlik 2022"
- wyróżnienie w Konkursie Biblijnym Plastycznym Archidiecezji Warszawskiej i Diecezji Warszawsko-Praskiej
- uczeń szkoły został finalistą Konkursu Kulinarnego "Kukurydza, groch, fasola witaminy w sobie chowa. Do sałatki dziś dodamy i do stołu zapraszamy" organizowanego pod patronatem Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego
- I miejsce wśród pruszkowskich szkół podstawowych w Kampanii Rowerowy Maj 2022

Szkoła Podstawowa Nr 8

- Konkurs wojewódzki „Ozdoba choinkowa – fraktal” I miejsce - Szymon Hołownia kl. 5b, II miejsce – Kinga Bulenda kl. 5b
- Konkurs ogólnopolski „PixBlocs Programming Challenge” – finaliści: Natalia Karczewska kl. 7a, Maja Godlewska kl. 8b, Alina Honcharowa kl. 4c
- Konkurs ogólnopolski „Rowerowy Maj” w kategorii klas IV-VIII wśród klas 5 z najwyższą frekwencją - III miejsce w Pruszkowie klasa 4c



- W projekcie artystycznym Nasz Pruszków: Konkurs artystyczny organizowany przez SP nr 1 w Pruszkowie, w kategorii "Piosenka o Pruszkowie" dla klas 4-7 - I miejsce klasa 4b, w kategorii „Pocztówka panoramiczna” dla klas 1-3 III miejsce - Mikołaj Szczygielski kl. 1a, wyróżnienie – Franciszek Sutryk kl. 1a
- Konkurs gminny „Pierwszy dzień wolności”: I miejsce Zofia Ćwiklak kl. 8b, II miejsce Patrycja Jaroń kl. 7c, dyplom uznania Hanna Nowak kl. 7d
- Szkolny konkurs plastyczno – językowy na najpiękniejszą kartkę świąteczną w języku niemieckim - I miejsce Maja Godlewska kl. 8b, II miejsce Joanna Zaborowska kl. 7c, Kornelia Galicka kl. 7a
- Szkolny konkurs „Miasto Bohaterów” - I miejsce Alicja Zielińska kl. 8c, Zuzanna Gralewska kl. 8c, II miejsce Aleksandra Wolska kl. 7b, III miejsce Dawid Wójcik kl. 7a
- Szkolny konkurs religijno-plastyczny dla klas I-IV „Mój najpiękniejszy różaniec” - I miejsce Stanisław Dziadeczek kl. 4a
- Szkolny konkurs adwentowy na najładniejszy samodzielnie wykonany lampion lub kalendarz adwentowy III miejsce z kl. 4-8 - S. Waleczek kl. 4a, S. Hołownia kl. 4a
- Szkolny Bożonarodzeniowy konkurs na szopkę przestrzenną Laureaci – uczniowie klas 1-3
- Szkolny konkurs recytatorski dla klas 1-3 „Miś - I miejsc: W. Jakiel kl. I c, J. Ślizak kl. I c
- Quiz historyczny o Konstytucji 3 maja przygotowany w aplikacji Kahoot. I miejsce - Nina Dziklińska kl. 8a, II miejsce - Anna Jokiel kl. 7d i Dominik Narożnik kl. 8d, III miejsce - Julia Hejna kl. 7a, Krzysztof Hejna kl. 8b i Jakub Malinowski kl. 7b
- „Henryk Sienkiewicz w oczach uczniów”- konkurs międzyświecicowy” I miejsce: Sumaiia Aitkhunova kl. 4a, II miejsce: Maja Plewko kl. 3c, III miejsce: Maja Bochnowska kl. 1d
- Szkolny konkurs plastyczno-historyczny – „Likwidacja Dulagu -12” I miejsce- A.Zielińska
- Szkolny konkurs językowo-plastyczny dla klas 7-8 „Pocztówka z Niemiec” I miejsce - P.Mazurek kl. 8c, II miejsce – D.Kwiatkowski kl. 7d, J.Ćwik kl. 7c, Wyróżnienia: M.Marcinkowska kl. 8c, K.Galicka kl. 7a
- Szkolny konkurs ortograficzny dla klas 4-6 I miejsce-A.Krupa kl. 4b, II miejsce-K.Biniekl. 6b, III miejsce – M.Skolimowska kl. 4a, Z.Pawelczyk kl. 4a
- Szkolny konkurs ortograficzny dla klas 7-8: I miejsce – A.Łęska kl. 7a, II miejsce – Z.Ćwiklak kl. 8b, III miejsce – M.Lewandowski kl. 7c
- Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną - I miejsce: M.Godlewska, D.Tymińska, II miejsce: U.Stawicka, III miejsce: K.Pogoda, P.Tymińska
- Szkolny konkurs Mistrz ortografii klasy 3- I miejsce Marta Olszewska kl. 3a, II miejsce Bartosz Cwyl kl. 3a, Zuzanna Kozak kl. 3c, III miejsce Natalia Tulej kl. 3c, Zuzanna Dąbek kl. 3c
- Szkolny konkurs Mistrz matematyki klasy III I miejsce Bartosz Cwyl kl. 3a, II miejsce Kamil Piontke kl. 3a, III Aleksandra Łącka kl. 3a
- Szkolny konkurs recytatorski klasy 1-3 -I miejsce Oliwia Staniewska – Mroczkowska kl. 3a, Tamara Jopek kl. 3b, II miejsce Zuzia Malinowska kl. 1a, Nadia Knobloch kl. 3a



Szkoła Podstawowa Nr 9

- Miłosz Kędzior kl. 8 - laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Języka Angielskiego”, laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Matematyczny”
- Magdalena Pietrak kl. 8 - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Matematyczny”
- Julia Chlebna kl. 8 - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Matematyczny”
- Aleksandra Miron kl. 7 - laureatka Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej z Języka Angielskiego OLIMPUS, laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Języka Angielskiego”, laureatka Wojewódzkiego konkursu polonistyczno-artystycznego „Odkryj lektury... NA NOWO” – 1 miejsce
- Kalina Anna Maleszewska kl.4 - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Języka Angielskiego”
- Zuzanna Łastowiecka kl. 4 - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Języka Angielskiego”
- Antoni Bauman kl. 4 - laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Ortograficzny”, laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Języka Angielskiego”

Szkoła Podstawowa Nr 10

- Konkurs wiedzy matematycznej „Kangur” - wyróżnienie uczeń z klasy 7
- Konkurs poprawnej polszczyzny - wyróżnienia
- Konkurs pieśni patriotycznej - 4 uczniów zostało laureatami
- Konkurs kuratoryjny z języka francuskiego finalistka – uczennica klasy 7
- Konkurs kuratoryjny z języka niemieckiego - przejście do II etapu – uczennica z klasy 8
- Kampania Rowerowy Maj - klasa 5 otrzymała dyplom za największą frekwencję w Kampanii Rowerowy Maj
- VIII Turniej Finałowy Ogólnopolskiego Projektu „ Edukacja przez szachy” - XI miejsce
- V edycja Powiatowego Konkursu Kulinarnego - II miejsce uczennica klasy 4
- Projekt Artystyczny „Nasz Pruszków” - Szkoła zajęła: III miejsce w Kategorii Taniec klasy 1-3, I miejsce w kategorii PIOSENKA -DUETY, klasa 4 zajęła II miejsce w kategorii zespoły klasy 4-8, I miejsce w kategorii SPOT REKLAMOWY zajęł uczeń klasy 8, I miejsce w kategorii Zespoły klasy 1-3
- I edycja projektu edukacyjnego BE. ECO - wyróżnienie dla szkoły
- Konkurs plastyczny Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku - oficjalną maskotką został projekt Misia uczennicy klasy 1, uczennica klasy 7 zajęła III miejsce.

9. Sukcesy sportowe uczniów pruszkowskich szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa Nr 1

- Ogólnopolskie Mistrzostwa Polski w biegach przełajowych- uczeń zdobył tytuł w-ce Mistrza Polski
- Biegi Przełajowe indywidualne: Gmina , Powiat i Międzypowiatowe- I i II miejsce
- Sztafetowe Biegi Przełajowe: Gmina - 2 miejsce chłopcy młodzież, 3 miejsce chłopcy dzieci, 3 miejsce chłopcy-dzieci
- Piłka nożna: Gmina - 3 miejsce dziewczynki młodzież, 5 miejsce chłopcy-młodzież



- Piłka Koszykowa: Gmina - 3 miejsce dziewczynki-dzieci, 5 miejsce chłopcy-dzieci, 4 miejsce dziewczynki-młodzież, 2 miejsce chłopcy-młodzież
- Tenis stołowy: Gmina - 1 miejsce chłopcy-dzieci, 2 miejsce dziewczynki-dzieci, 1 miejsce chłopcy-młodzież, 4 miejsce dziewczynki-młodzież
- Powiat: 2 miejsce chłopcy-młodzież, 3 miejsce chłopcy-dzieci
- Piłka siatkowa: Gmina - 4 miejsce dziewczynki-dzieci, 1 miejsce chłopcy-dzieci
- Piłka Ręczna: Gmina - 4 miejsce dziewczynki-dzieci, 2 miejsce chłopcy-dzieci

Szkoła Podstawowa Nr 2

- I miejsce w piłce koszykowej chłopców w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- III miejsce w koszykówce chłopców (etap powiatowy)
- II miejsce w piłce nożnej chłopców w kategorii dzieci w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- II miejsce w piłce nożnej chłopców w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- IV miejsce w piłce nożnej dziewcząt w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- IV miejsce w piłce siatkowej chłopców w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- V miejsce w piłce siatkowej dziewcząt w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- I miejsce w piłce ręcznej chłopców w kategorii młodzieży w Mistrzostwach Pruszkowa Szkół Podstawowych
- IV miejsce w tenisie stołowym chłopców
- Indywidualne biegi przełajowe chłopców: V miejsce Oźdymiński Jakub, VI miejsce Marzęciak Piotr
- Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt: V miejsce Jakubowska Nikola, VI miejsce Ślusarczyk Natalia
- Powiatowe biegi przełajowe: III miejsce Ślusarczyk Natalia, IV miejsce Jakubowska Nikola
- III miejsce w Międzyszkolnych Zawodach Sprawnościowych „Zdrowo bo sportowo”
- Jan Rzepecki – I miejsce w Mistrzostwach Polski U14
- Natalia Markuszewska, Amelia Mikołajczyk – I miejsce w karate drużynowym dziewcząt – ogólnopolski puchar dzieci w karate tradycyjnym; III miejsce w kata drużynowym – Puchar Europy dzieci w karate tradycyjnym

Szkoła Podstawowa Nr 3

- Indywidualne biegi przełajowe chłopców - młodzież z rocznika 2008 i 2007 - XIII miejsce w Pruszkowie
- Mistrzostwa Pruszkowa w piłce ręcznej chłopców - młodzież z rocznika 2008 i 2007 – IV miejsce w Pruszkowie
- Zawody w tenisie stołowym dziewcząt pod hasłem „Zdrowo bo Sportowo” – Organizator: SP4, III miejsce
- VII Turniej Judo o Puchar Burmistrza Białołęki - Ołtarzewski Patryk kl. 4c – VII miejsce, Hyjek Leon kl. 3b – VII miejsce



- Zawody Ogólnopolskie Judo Grand Prix UKJ 225: Barczak Konrad kl. 4c – I miejsce, Polański Bartosz kl. 5a – I miejsce, Hyjek Leon kl. 3b – III miejsce, Chwałek Maciej kl. 5c – IV miejsce, Ołtarzewski Patryk kl. 4c – IV miejsce, Grązka Zuzanna kl. 2d – IV miejsce
- Mikołajkowy Turniej Judo – Warszawa: Barczak Konrad kl. 4c – I miejsce, Adam Józwik klasa 0 – I miejsce, Polański Bartosz kl. 5a – II miejsce, Jakub Polański kl. 2c – II miejsce, Aleksander Kulawiak kl. 7b – II miejsce, Hyjek Leon kl. 3b – III miejsce, Ołtarzewski Patryk kl. 4c – III miejsce
- Gwardyjska Liga Judo – Warszawa: Barczak Konrad kl. 4c – I miejsce, Aleksander Kulawiak kl. 7b – II miejsce, Chwałek Maciej kl. 5c – III miejsce, Helena Osojca kl. 2c – III miejsce, Grązka Zuzanna kl. 4a - IV miejsce, Oskar Kaczor - IV miejsce

Szkoła Podstawowa Nr 4

- Udział uczniów w zawodach w ramach XXIII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej
- CZWÓRBÓJ DLA DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej MIMS – Siedlce 5 miejsce; skład drużyny: Kaniewski Piotr, Juszcak Kuba, Klimacki Alan, Kowalczyk Wojciech – kl. 7B, Szłaga Mateusz, Gałat Alan
- Międzypowiatowy Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – II miejsce; skład drużyny: Jakub Juszcak , Piotr Kaniewski, Alan Klimacki , Mateusz Szłaga, Alan Gałat
- SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE CHŁOPCÓW: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Kamionie, V miejsce; skład drużyny: Dobrowolski Alex, Burek Kacper, Sypniewski Maciej, Sypniewski Mikołaj, Żebracki Szymon, Chaciński Bartosz
- SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE DZIECI: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Kamionie - srebrny medal; skład drużyny: Alan Klimacik, Jakub Juszcak, Piotr Kaniewski, Mateusz Szłaga, Borys Szyndler, Alan Gałat, Bartosz Pietrzyk-Kalbarczyk
- PIŁKA NOŻNA DZIECI: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – Legionowo, V miejsce; skład drużyny – Bury Leon, Kaniewski Piotr, Klimacki Alan, Kubisz Wiktor, Szczepański Krystian, Turczyn Cyryl, Wyporski Stanisław
- Międzypowiatowy Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej - I miejsce; skład drużyny: Jakub Juszcak, Piotr Kaniewski, Krystian Szczepański, Alan Klimacki , Stanisław Wyporski, Mateusz Szłaga, Alan Gałat, Sebastian Latawski, Wiktor Sielski
- PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – Mińsk Mazowiecki – brązowy medal; skład drużyny: Burek Kacper, Dobrowolski Alex, Sypniewski Maciej, Swebocki Bartek, Sypniewski Mikołaj, Swebocki Kacper, Żebracki Szymon
- LEKKOATLETYKA INDYWIDUALNA: Finał XXIV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – Warszawa – złoty medal – 300m – Bartosz Chaciński
- PIŁKA KOSZYKOWA: Nieoficjalne Mistrzostwa Polski – U 14 – I miejsce; skład drużyny: M. Bocho, W. Kowalczyk, K. Szypulski, A. Wojciechowski, P. Bonarek, S. Żuławnik.
- PŁYWANIE: Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Polski 13 lat i 12 lat inaczej korespondencyjne Mistrzostwa Polski oraz bardzo prestiżowe ogólnopolskie zawody w pływaniu z cyklu „ Od Młodzika do Olimpijczyka” II miejsce – Wiktor Chmurski, 3 miejsce – Mikołaj Pytel



Szkoła Podstawowa Nr 5

- Aleksandra Mejsner , Aleksandra Podgajna – I miejsce w Zawodach Lekkoatletycznych MOS Pruszków w trójboju i czworoboju dziewcząt
- Maksymilian Kowalski – I miejsce w konkursie wojewódzkim Karate Tradycyjne, konkurs międzynarodowy Puchar Europy Karate - III miejsce
- Piotr Józwiak – I miejsce w konkursie krajowym Turniej Piłkarski
- Piotr Zieliński – II miejsce w konkursie miejskim Konkurs Judo
- Oliwia Witkowska – II miejsce w konkursie miejskim Mistrzostwa Pruszkowa w Indywidualnych Biegach Przełajowych
- Rozalia Ciepłowska, Aleksandra Mejsner, Aleksandra Podgajna, Patrycja Szafarkiewicz – II miejsce w konkursie powiatowym Powiatowe Zawody w Piłce Ręcznej w Ruścu
- Jan Lisiecki – II miejsce w konkursie wojewódzkim Halowe Mistrzostwa Mazowsza Juniorów i Kadetów w Łuczniectwie w Warszawie
- Julia Kowalska – III miejsce w międzynarodowym konkursie Puchar Europy Karate

Szkoła Podstawowa Nr 6

- II miejsce w powiatowych zawodach w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt- Kategoria Dzieci
- IV miejsce w powiatowych zawodach w piłce nożnej dziewcząt - Kategoria Dzieci
- I miejsce w Pruszkowie w sztafetowych biegach przełajowych - Kategoria Dzieci
- I, II i III miejsce w Pruszkowie w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt - Kategoria Dzieci rocznik 2009
- I i II miejsce w Pruszkowie w indywidualnych biegach przełajowych - Kategoria Młodzież rocznik 2007
- II miejsce w Pruszkowie w koszykówce dziewcząt - Kategoria Dzieci
- II miejsce w Pruszkowie w siatkówce dziewcząt - Kategoria Dzieci
- II miejsce w Pruszkowie w siatkówce chłopców - Kategoria Dzieci

Szkoła Podstawowa nr 8

- Piłka nożna dziewcząt – młodzież: I miejsce w powiecie, IV miejsce w międzypowiecie
- Koszykówka dziewcząt – młodzież: I miejsce w powiecie, V miejsce w międzypowiecie
- Tenis stołowy dziewcząt – dzieci: I miejsce w Gminie Pruszków
- Minisiatkówka dziewcząt – dzieci: I miejsce w Gminie Pruszków, II miejsce w powiecie
- Siatkówka dziewcząt – młodzież: I miejsce w Gminie Pruszków
- Minisiatkówka chłopców – dzieci: III miejsce w Gminie Pruszków
- Tenis stołowy dziewcząt – dzieci: I miejsce w gminie, IV miejsce w powiecie
- Sztafetowe zawody pływakie dziewcząt: I miejsce w gminie
- Koszykówka dziewcząt – młodzież: I miejsce w powiecie, V miejsce w międzypowiecie
- Tenis stołowy dziewcząt – dzieci: I miejsce w Gminie Pruszków
- Minisiatkówka dziewcząt – dzieci: I miejsce w Gminie Pruszków, II miejsce w powiecie
- Siatkówka dziewcząt – młodzież: I miejsce w Gminie Pruszków
- Minisiatkówka chłopców – dzieci: III miejsce w Gminie Pruszków
- Tenis stołowy dziewcząt – dzieci: I miejsce w gminie, IV miejsce w powiecie
- Sztafetowe zawody pływakie dziewcząt: I miejsce w gminie



Szkoła Podstawowa Nr 9

- Indywidualne biegi przełajowe (miasto) Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - I, II, III miejsca; Chłopcy – III, IV, VI miejsca. Medale : Magdalena Piertak kl. 8c (srebro), Zuzanna Stępień kl. 5c (brąz), Emilia Winter kl. 5a (złoto)
- Biegi sztafetowe Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta-dzieci IV miejsce, młodzież I miejsce (miasto), III miejsce (powiat); Chłopcy- dzieci V miejsce, młodzież V miejsce
- Piłka nożna Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - młodzież IV miejsce; Chłopcy - dzieci IV miejsce, młodzież V miejsce
- Piłka koszykowa Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - młodzież II miejskie; Chłopcy - dzieci IV miejsce, młodzież V miejsce
- Tenis stołowy Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - dzieci IV miejsce, młodzież II miejsce; Chłopcy- dzieci III miejsce, młodzież V miejsce
- Indywidualne biegi przełajowe Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (powiat): I miejsce Wronika Bocińska, IV miejsce Magdalena Pietrak
- Piłka ręczna Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - dzieci III miejsce, młodzież I miejsce (miasto), II miejsce (powiat); Chłopcy - młodzież III miejsce
- Piłka siatkowa Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta - dzieci III miejsce, młodzież II miejsce; Chłopcy - młodzież V miejsce
- 4 bój Lekkoatletyka Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Dziewczęta IV miejsce, Chłopcy IV miejsce
- 3 bój Lekkoatletyka Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (klasy 4): Dziewczęta - II miejsce, Chłopcy - III miejsce
- Lekkoatletyka Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej młodzież: Dziewczęta - I miejsce sztafeta (4x100m), II miejsce bieg na 300m, I i II miejsce bieg na 600m, I miejsce bieg na 1000m, III i IV miejsce skok w dal , I i II miejsce skok wzwyż, I i II miejsce pchnięcie kulą
- Awans do powiatu – sztafeta, biegi, skok i pchnięcie kulą
- Awans do międzypowiatu – sztafeta (4x100), skok, pchnięcie kulą
- Międzypowiat – sztafeta VI m
- Chłopcy : I i III m bieg na 100m, III m sztafeta (4x100)
- Awans do powiatu: bieg 100m (2 uczniów)
- Awans do międzypowiatu – bieg (1 uczeń)
- Międzypowiat – XI m

Szkoła Podstawowa Nr 10

- III miejsce w piłce siatkowej dziewcząt w kategorii młodzieży o Mistrzostwo Pruszkowa
- II miejsce w piłce siatkowej chłopców w kategorii młodzieży o Mistrzostwo Pruszkowa



10. Projekty edukacyjne realizowane w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Projekty
SP 1	<ul style="list-style-type: none">- Realizacja przez nauczycieli artystycznego projektu pruszkowskiego „Nasz Pruszków”- Udział w Pruszkowskim Projekcie „Odłotowy Pruszków”- Udział w Projekcie „Zdrowo, bo sportowo”- Udział w akcji „Rowerowy maj”
SP 2	<p>Realizowane programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Przyjaciele Zippiego (kl. I - III)- Epsilon (kl. III, IV - uczniowie i wychowawcy)- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej (kl. VI)- Profilaktyka uzależnień (Straż Miejska - klasy VII i VII)- Warsztaty dla rodziców - Pozytywna Dyscyplina- Aktywny powrót do szkoły (nauczyciele wychowania fizycznego) <p>W ramach zajęć z pedagogiem szkolnym realizowany jest program:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pozytywna dyscyplina- „Start” - elementy Treningu zastępowania agresji- Trening kontroli złości- Trening umiejętności społecznych- Korzystanie z platformy Edu - akcja w ramach profilaktyki uzależnień <p>W ramach zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym realizowany jest program:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zaradny kot w akcji- Profilaktyka zachowań ryzykownych- Elementy terapii poznawczo-behawioralnej w zakresie pracy ze złością oraz budowania poczucia własnej wartości <p>W ramach zajęć z terapeutą integracji sensorycznej realizowany jest program:</p> <ul style="list-style-type: none">- Terapia integracji sensorycznej połączona z terapią pedagogiczną – program autorski- Cztery pory roku plastyczną inspiracją – poszerzony program o indywidualną pracę z dzieckiem i integrację sensoryczną- Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla dziecka z orzeczeniem oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <p>W ramach profilaktyki zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lekki plecak, proste plecy- Trzymaj formę- Nie pal przy mnie proszę- Zdrowie na talerzu- Pierwsza pomoc przedmedyczna- Czyste powietrze wokół nas- Jak myć zęby - higiena jamy ustnej- Różowa skrzyneczka – program dla dziewczynek- Zdrowy kręgosłup – program zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla klas 1- #Kocham słyszeć- Zdrowe odżywianie podczas nauki zdalnej- Zbilansowana dieta- Bezpieczne zabawy na śniegu- Szczepimy się



	<p>W ramach profilaktyki społeczno-przyrodniczej:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sadzimy drzewa- Ptaki w naszym mieście – program międzyszkolny- Akcja – segregacja
SP 3	<ul style="list-style-type: none">- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka- Narodowe Czytanie- Pruszków walczy o czyste powietrze - kampania informacyjno-edukacyjna Urzędu Miasta Pruszkowa- Eko – zbiórka dla Bogusia, Akcja we współpracy z Urzędem Miasta Pruszkowa- Zobaczyc autyzm czyli Szafowanie w Pruszkowie - akcja Niepublicznej Szkoły Podstawowej dla dzieci ze spektrum autyzmu „Przyłodek” w Parzniewie- Zbiórka dla zwierząt - Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt- Projekt Szkoły Podstawowej nr 4 „Zdrowo Bo Sportowo”- Szkoła do hymnu 2021 - akcja MEN- Projekt artystyczny Nasz Pruszków- Velvet Piątka dla Natury - program pod patronatem Ministerstwa klimatu i Środowiska, Kuratorium Oświaty oraz Marszałka Województwa- Szkoła Pamięta – akcja MEN , pielęgnowanie pamięci o naszych przodkach i pogłębianie wiedzy o polskiej historii- Konkurs Urzędu Miasta na ozdobę choinkową- Kubusiowi Przyjaciele Natury – ogólnopolski program edukacyjny- Mała książka – wielki człowiek - książki dla uczniów klas 1 , promocja czytelnictwa wśród dzieci.- Judo w szkole – w ramach projektu klub sportowy KKS Ulisses Team zorganizowano zajęcia Mini Judo-sprawny start oraz Ukemi – szkoła bezpiecznego upadania. Projekt dla klas 0-4.- BohaterON- Razem na Święta – akcja MEN- Dzień Bezpiecznego Internetu- Projekt – Kubusiowi Przyjaciele Natury- ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla przedszkoli oraz od 2019 roku również dla szkół podstawowych (kl. 1-3)- Projekt „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych- "Być jak Ignacy" - popularyzacja osiągnięć polskich naukowców i wynalazców- Program – EkoEksperymentarium online – program pod patronatem Ministra Środowiska i Klimatu zgodnie z wymogami podstawy programowej z zakresu edukacji przyrodniczej- Współpraca ze Strażą Miejską w Pruszkowie – zajęcia z pomocy przedmedycznej, odpowiedzialności prawnej nieletnich, cyberbezpieczeństwa, miasteczko ruchu drogowego i zdobycie przez naszych uczniów kart rowerowych, zajęcia z wykorzystaniem symulatora zagrożeń pożarowych, warsztaty z pierwszej pomocy dla uczniów klas 8- Projekt Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo – projekt wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji, w ramach projektu odbyła się konkurs plastyczny pt. „Idą święta nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj- Udział w Grze Miejskiej 2022 z Janem Pawłem II w drogę – projekt organizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 oraz honorowy patronat Prezydenta Miasta Pruszkowa, Parafii św. Kazimierza w Pruszkowie, Centrum Myśli Jana Pawła II- Polski Times – plebiscyt edukacyjny 2021 Szkoła Roku w powiecie pruszkowski i zajęcie 1 miejsca- Ogólnokrajowa Kampania Społeczna – Rowerowy Maj – organizowany przez Miasto Gdańsk we współpracy z Urzędem Miasta Pruszkowa. Uczestniczyła cała szkoła.



SP 4	<ul style="list-style-type: none">- Projekt MEiN – Poznaj Polskę, w ramach projektu 198 uczniów klas I – IV wzięło udział w jednodniowych wycieczkach po Warszawie- Udział w Kampanii Kolejowe ABC organizowanej przez Urząd Transportu Kolejowego- Udział w akcji „Szkoła do hymnu” – pod patronatem MEiN- Narodowe Czytanie – pod patronatem Pary Prezydenckiej- Udział w akcji „Szkoła pamięta” pod patronatem MEiN- Projekt gminny „Zdrowo, bo sportowo”: Biegi przełajowe, Zawody pływackie, Zawody sprawnościowe dla uczniów klas III, Międzyszkolne Zawody w Piłce Nożnej- Warsztaty profilaktyczno – wychowawcze prowadzone przez firmę Epsilon dla klas IV – we współpracy z MOPS- Zajęcia z pierwszej pomocy dla uczniów klas III- Gra miejska „Z Janem Pawłem II w drogę”- Szkolenia prowadzone przez Straż Miejską: – „Zasady funkcjonowania w grupie”, „Bezpieczne zachowania”, „Bezpieczny Internet, uzależnienia”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i cyberprzestępczość”, „Uzależnienia ekranowe”, „Patostreamy”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Mobilny Symulator zagrożenia Pożarowego”- Egzamin na kartę rowerową- Warsztaty prowadzone przez policjantów Komendy Stołecznej Policji „Borsuk w klasach 0 - 3 czyli różne aspekty bezpieczeństwa”- Ekoeksperymentarium - program ekologiczny/online/ Ministerstwa Środowiska i Klimatu- Warsztaty zdrowego żywienia dla uczniów klas I – IV- Dzień zdrowego śniadania- Gry planszowe – podczas dużej przerwy uczniowie grają w planszówki- Udział w IX edycji ogólnopolskiej olimpiady "Harry Potter i więzień Azkabanu"- Konkurs „Mistrz kaligrafii”- Konkurs czytelniczy organizowany przez Bibliotekę Publiczną- Konkursy informatyczne dla klas I – III: „Święty Mikołaj”, „Bóbr”- Współpraca z Centrum Edukacji Filmowej – lekcje multimedialne online- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury nikt nie jest ponury”- Współpraca z MSHM w Pruszkowie - udział w zajęciach archeologicznych i garncarskich- Konkursy plastyczne/fotograficzne: „Barwy jesieni”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „wielkanocna pisanka” „Jan Paweł II w oczach dzieci”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Akademia świetlicowa. Świetliczaki na tropie... zagadek”- „Bajkosłuchacz” – cykl zajęć czytelniczych dla świetlicy- Program „Przyjaciele Zippiego”- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Emocja”- Koło teatralne dla uczniów klas I – III: przedstawienia „Królewna Śnieżka”, Dzień Niepodległości, „Król Maciuś I – prawa dziecka”, „Boże Narodzenie będzie”- Program „Podaj łapę”- Ogólnopolski program ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- Aniołowie serca – wolontariat – akcje „Ekozbiorca dla Bogusia;”, Szafowanie dla Przylądka”, „Świąteczko pamięci”, „#PomocdlaUkrainy”- Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia- Gazetka szkolna- Gazetka ścienna – łamigłówki dla uczniów- Tydzień Konstytucyjny – udział uczniów klas VIII w warsztatach dotyczących świadomości prawnej- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka- 30 Finał WOŚP- Międzyszkolna wymiana kartek świątecznych – klasy I – III
-------------	--



	<ul style="list-style-type: none">- Międzyświatlicowy konkurs „Aniołowie – skrzydlaci przyjaciele”- Konkurs języka angielskiego “Tygrysek”- Projekt “Zaskakująca fizyka” – we współpracy z Instytutem Fizyki UJ- Szkolne kolędowanie – we współpracy z Parafią św. Kazimierza- Konkurs „Easy English, Einfach Deutsch”- Dzień języków obcych- Konkurs piosenki angielskiej, niemieckiej i ukraińskiej- Dzień Świadomości Dysleksji – konkurs „Fantastyczne zwierzęta”, „Rebus ortograficzny”, ranking na ulubiona książkę- Innowacje pedagogiczne: „Cichy i uważny”, „EkoEmocje”, „Szach – mat”
SP 5	<ul style="list-style-type: none">- Ogólnopolska akcja; „Góra grosza”- Akcja: „Przerwa na czytanie – Bicie rekordu w czytaniu na przerwie”- Akcja: „Niebo, to najwspanialsze z miejsc”- Projekt Gminny pod patronatem Prezydenta Miasta Pruszkowa: „Odlotowy Pruszków”- Projekt Matematyka – Kto w pracy liczy, mierzy, waży? – Uniwersytet Dzieci w Klasie- Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego: Przyjaciele Zippiego- Projekt edukacyjny: „EkoLudek” - przyjaciel przyrody- Projekt edukacyjny rozwijający zainteresowania uczniów: „Ja też mam talent- Projekt edukacyjny z muzyki: „Do czego inspirują nas dźwięki”- Ogólnopolski projekt edukacyjny: „ Zabawa sztuką”- Międzynarodowy projekt edukacyjny: „Piękna nasza Polska cała”- Projekt edukacyjny: „Poznajemy kraje europejskie”- Międzynarodowy projekt edukacyjny: „Kreatywne prace plastyczne”- Kampania: „Rowerowy maj”- Akcja: „Dzielimy się uśmiechem”- Akcja: „Coś ode mnie, coś dla Ciebie”- Akcja charytatywna, zbiórka skarpet dla bezdomnych- Projekt: „Warzywa i owoce w szkole”- Projekt: „Czytanie z klasą”- Projekt: „Mali inżynierowie”. – Uniwersytet Dzieci w Klasie- Projekt: „Aktywna przerwa” – przy pomocy programu Gonoodle- Program: „Szkłanka mleka klasy 1 – 5”- Program: „Zbieranie zużytych baterii i telefonów”- Program socjoterapeutyczny: „Uwierz w siebie”.
SP 6	<ul style="list-style-type: none">- Program eTwinning: realizacja projektów "PatH to Health - Ścieżka zdrowia", "Christmas project - Boże Narodzenie - projekt", "Easter Egg Hunt across Europe! - Polowanie na jajka wielkanocne w Europie!" we współpracy ze szkołami z Chorwacji, Grecji, Hiszpanii, Słowacji i Słowenii- Akredytacja Erasmusa na lata 2021-2027: rozwijanie współpracy międzynarodowej zarówno w zakresie mobilności uczniów, jak i nauczycieli- Projekt "BohaterON- Międzyszkolny projekt artystyczny "NASZ PRUSZKÓW" pod patronatem Prezydenta Miasta Pruszkowa- Autorskie projekty: "Adaptacja dzieci 6-letnich do warunków szkolnych", "Projekt łagodnego przejścia z I do II etapu edukacyjnego", „Spotkanie z Henrykiem Sienkiewiczem- Patronem Szkoły"
SP 8	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorium przyszłości- Program dla szkół (koordynator projektu - Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa)- „Klub młodego odkrywcy” (koordynator projektu - Centrum Nauki Kopernika)- SKS z ORLEN-em <p>Projekty realizowane we współpracy z Urzędem Miasta:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Projekt artystyczny „Nasz Pruszków” pod patronatem Prezydenta Miasta Pruszkowa- Projekt sportowy „Zdrowo bo sportowo” akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych- „Odlotowy Pruszków” - celem projektu jest zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów przez zwrócenie uwagi na przyrodę występującą w najbliższej okolicy, a także zachęcenie ich do prowadzenia własnych obserwacji przyrodniczych <p>Projekty realizowane na terenie placówki:</p> <ul style="list-style-type: none">- „Polscy Laureaci Nagrody Nobla” – zapoznanie z bibliografią i twórczością polski laureatów Nagrody Nobla w dziedzinie literatury- „Bądź mądry, czytaj książki” – promowanie czytelnictwa- „Stawonogi” – poszerzanie wiedzy na temat najliczniejszego gatunku typu zwierząt na ziemi- „Dzień matematyki” – rozwijanie umiejętności matematycznych- „Natalka i Antek w świecie matematyki” – rozwijanie umiejętności matematycznych, rozwiązywanie zagadek Natalki i Antka- „Nauka w plecaku” – wirtualne podróże- „Uniwersytet dzieci. Gdzie mieszka Jeź?” – jak chronić wodę przed zanieczyszczeniami? Jak oczyszczać wodę? – główne problemy badawcze do rozwikłania- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie- „Jestem eko” - nowa moda czy styl życia?. Co to jest ekologiczna moda?. Jak być eko?- „Rodzic – mój Bohater” - głównym celem wydarzenia było zapoznanie dzieci z zawodami jakie wykonują rodzice ich koleżanek i kolegów z klasy, ale też umacnianie autorytetu rodziców- Warszawski projekt „Miasto Bohaterów” - celem bezpośrednim projektu jest umożliwienie młodym ludziom poznania bohaterskich postaw mieszkańców stolicy podczas II Wojny Światowej- Ogólnopolski projekt „Tydzień Uczniowskiej Supermocy” – celem jest lepsze poznanie siebie, uświadomienie uczniom ich mocnych stron, zaprezentowanie uczniowskich talentów, budowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku- „Dzień kropki” – celem jest rozwijanie swoich zdolności, nabywanie wiary w siebie i swoje umiejętności- „Konwencja Praw Dziecka” – celem jest szerzenie praw oraz obowiązków dzieci wśród społeczności szkolnej- „Mała Galeria” - cykliczne wystawianie prac uczniów w CKiS Pruszków
SP 9	<p>We współpracy z Urzędem Miasta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Odlotowy Pruszków- Rowerowy Maj- Międzyszkolny projekt artystyczny Nasz Pruszków- Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej dla klas 1 szkoły podstawowej <p>Szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Międzynarodowy Projekt o tematyce ekologicznej A Breath For Nature, Christmas around the world oraz What are your values? – eTwinning- Ogólnopolski Program Profilaktyczny Wścieklizna – Bądźmy ostrożni!- Ogólnopolski Program Profilaktyczny poświęcony czerniakowi- Ekoszkola



	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawa sztuką - Szkolny projekt Procenty na co dzień - Ogólnoszkolna akcja Tydzień bezpieczeństwa - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Europa i ja - Ogólnopolska akcja Zdrowo i sportowo - Wewnątrzszkolny projekt Gwiazdy POP - Wewnątrzszkolny projekt Kulinarne inspiracje - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Kreatywne prace plastyczne - Projekt dla klas pierwszych – Akademia Bezpiecznego Puchatka - Projekt edukacyjny – Konstytucja dla Europy - Sprzątanie świata – Myślę, więc nie śmieczę; - Tydzień Uczniowskiej Supermocy - Tydzień Edukacji Globalnej - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - Lekcje ze SkriBotami - Dzień Piżamy - Paszport Czytelniczy - Międzynarodowy Dzień Kropki - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF - Chemiczna magia świąt - Re@Inie odpowiedzialni – Ogólnopolska Kampania Społeczna Odłącz się – połącz się
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> - BE.ECO- projekt ekologiczny Fundacji Digital University - Odlotowy Pruszków- międzyszkolny projekt - Wsiąść do Pociągu- szkolny projekt - Nasz Pruszków- międzyszkolny

11. Współpraca szkół z rodzicami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami, uczelniami.

Placówka	Nazwa organizacji/instytucji	Zakres współpracy
SP1	Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna, Biblioteka Publiczna, MOPS, MDK, MOK	Zajęcia, warsztaty dla uczniów, szkolenia dla rodziców i nauczycieli
	Towarzystwo Nasz Dom	Góra grosza
	Fundacja „Gdy liczy się czas”	Współpraca z Centrum Onkologii Szpitala Dziecięcego w Lublinie
	Fundacja „Świat na TAK”	Zbiórki żywności
	Fundacja Po Pierwsze	Zbieranie ubrań i tekstyliów na rzecz dzieci z autyzmem ze szkoły „Przyłądek” w Parzniewie – nazwa akcji „Szafowanie dla Przyłądka”
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt	Zbiórki karmy, koców i legowisk
SP3	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pruszkowie	Realizacja programów edukacyjnych : Bieg po zdrowie, Trzymaj formę, Wybierz życie - pierwszy krok
	Towarzystwo Nasz Dom	Czyściochowa Akademia, program edukacyjny o rozwoju dobrych nawyków higienicznych
	Fundacja EuroWEEK	Kolejna edycja warsztatów – obóz szkoleniowy, Szkoła Liderów w Długopolu Zdrój, warsztaty



		realizowane w języku angielskim
	Unicef	Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka
	PKP Energetyka S.A	Projekt Grantspółeczni pod hasłem Kupuj mądrze, żyj zdrowo
	Związek Harcerstwa Polskiego	Uczniowie wstąpili w szeregi gromady zachowej „Młode Sokoliki” klasy 0-3, oraz „Młode Sokolęta „ klasy 4-6, drużyny starszoharcerskiej klasy 7-8
	Fundacja Pomocy Chorym na Mukowiscydozę	Akcja Podaruj Oddech, bieg dla chorej dziewczynki
SP4	Straż Miejska	Warsztaty: Zasady funkcjonowania w grupie”, „Bezpieczne zachowania”, „Bezpieczny Internet, uzależnienia”, „Uzależnienia ekranowe”, „Patostreamy”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Mobilny Symulator zagrożenia Pożarowego”
	Komenda Powiatowa Policji	„Borsuk w klasach 0 - 3 czyli różne aspekty bezpieczeństwa”, warsztaty „Odpowiedzialność prawna nieletnich i cyberprzestępczość”
	Komenda Stołeczna Policji Wydział Ruchu Drogowego	Egzamin na kartę rowerową
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	Badanie ankietowe na temat używania substancji psychoaktywnych prowadzone przez firmę ESPAD na zlecenie MOPS, Warsztaty profilaktyczno – wychowawcze dla uczniów dla klas IV prowadzone przez firmę Epsilon; warsztaty dla rodziców „Program Wzmacniania Rodziny”; konsultacje dla rodziców w ramach „Pozytywnej dyscypliny”; warsztaty dla wychowawców „Apteczka pierwszej pomocy psychologicznej”
	Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego	Udział w zajęciach archeologicznych i garncarskich
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Konsultacje, badania uczniów, zajęcia specjalistyczne dla uczniów
	Akademia Pedagogiki Specjalnej	Organizowanie praktyk pedagogicznych
	Uniwersytet Warszawski	Organizowanie praktyk pedagogicznych
	Centrum Myśli Jana Pawła II Parafia św. Kazimierza w Pruszkowie	Honorowy patronat na grę miejską „Z Janem Pawłem II w drogę” i wsparcie rzeczowe w organizacji gry; koncert kolęd
	Klub sportowy Znicz	Współpraca przy prowadzeniu klas sportowych piłki nożnej
	MOS Pruszków, MKS Pruszków	Współpraca przy prowadzeniu klas sportowych koszykówki
	Armexim Pruszków	Współpraca przy prowadzeniu klas sportowych pływackich i lekkoatletycznych
	Miejski Dom Kultury	Udział w konkursach recytatorskich „Fascynacje” i „Warszawska Syrenka”
	Szkoła Podstawowa nr 10	Organizacja finału WOŚP; udział w projekcie „Odlotowy Pruszków”
SP5	Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii	Praktyki studenckie



	Grzegorzewskiej w Warszawie	
	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	Praktyki studencie
SP6	Straż Miejska, Komenda Powiatowa Policji,	Organizacja pogadanek dla uczniów dotyczących bezpieczeństwa,
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszkowie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pruszkowie	Realizacja programów profilaktycznych
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
	Miejska Pływalnia „Kapry”	Nauka pływania uczniów klas III
	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Pruszkowie	Udostępnienie sali gimnastycznej na zajęcia koszykówki dla uczniów szkoły
	Książnica Pruszkowska	Udział uczniów w konkursach czytelniczych, w zajęciach organizowanych przez Książnicę
	W roku szkolnym 2021/2022 szkoła współpracowała z następującymi uczelniami: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Wyższe Metropolitalne Seminarium Duchowne św. Jana Chrzciciela w Warszawie, Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	Organizacja praktyk studenckich
	Współpraca z rodzicami	Zakup nagród książkowych, organizacja imprez szkolnych
SP8	Centrum Kultury i Sportu	Wystawa prac uczniów klas I – III; współorganizowanie konkursów, czynny udział w konkursach szkolnej społeczności
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	Wspieranie rodzin uczniów wymagających pomocy materialnej, reagowanie na sygnały świadczące o zaniedbaniach rodziców wobec dzieci oraz w przypadku zaistnienia przemocy w rodzinie
	Straż Miejska	Stała współpraca w zakresie profilaktyki i zagrożeń; przeprowadzenie zajęć w zakresie cyberprzemocy, dopalaczy, zagrożeń; realizacja zajęć na wszystkich poziomach
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Współpraca z opiekunami rodzin zastępczych, w których znajdują się nasi uczniowie



	Szkoła Jazdy Konnej Pa Ta Taj	Cykliczny udział dzieci w zajęcia nauki jazdy konnej organizowany dla klas II oraz hipoterapia dla dzieci o potrzebie kształcenia specjalnego
	Pływalnia Miejska „Kapry”	Czynny udział uczniów klas III w doskonaleniu umiejętności pływania
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na rzecz Zwierząt	Zbiórka karmy, koców, zabawek i przekazanie darów dla potrzebujących zwierząt
	Punkt Adopcyjny dla zwierząt w Pruszkowie	Zbiórka karmy, koców, zabawek i przekazanie darów dla potrzebujących zwierząt
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	Dydaktyczne oraz socjalne wsparcie uczniów, którzy są w trudnej sytuacji i wymagają dodatkowego wsparcia i opieki
	Fundacja „Mam marzenie”	Zbiórka artykułów szkolnych, pluszaków, gier, zabawek dla dzieci, które przebywają w szpitalach na oddziałach zamkniętych
	Lecznica weterynaryjna „Kocia przystań”	Zbiórka żywności dla porzuconych kotów. Przekazanie zebranych darów do lecznicy.
	Centrum PTAK	Zbiórka żywności dla Uchodźców
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Organizacja licytacji i przekazanie zebranych środków na konto Orkiestry
	Kynoakademia	Organizacja zajęć w ramach dogoterapii dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
SP9	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	Szkolenia, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli
	Muzeum POLIN	Szkolenia dla nauczycieli, lekcje dla uczniów
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie	Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Policja i Straż Miejska w Pruszkowie	Działania profilaktyczne, szkolenia
	EPSILON	Szkolenia dla nauczycieli
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	Pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnymi
	Sąd Rodzinny w Pruszkowie	Wsparcie i kontrola rodzin w sprawowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
SP10	Muzeum Duląg	Udział uczniów w lekcjach muzealnych
	Fundacja Digital University	Realizacja projektu
	Muzeum Starożytnego Hutnictwa	Udział uczniów w lekcjach muzealnych. Realizacja projektu
	Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 10 w Pruszkowie	Organizacja imprez szkolnych: WOŚP, Festyn szkolny

12. Przedszkola

Do 16 przedszkoli miejskich uczęszczało 1.942 dzieci. Ponieważ liczba chętnych była większa niż liczba miejsc w miejskich placówkach Prezydent Miasta Pruszkowa ogłosił konkurs ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego dla niepublicznych przedszkoli, niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych. W wyniku tych działań łącznie w 18 placówkach niepublicznych na zasadach przedszkoli miejskich miasto miało



do dyspozycji 398 miejsc. Należy dodać, że wszystkie dzieci biorące udział w rekrutacji otrzymały propozycję miejsca w przedszkolu miejskim lub placówce niepublicznej na zasadach przedszkola publicznego.

a) Liczba dzieci uczęszczających do pruszkowskich przedszkoli na dzień 01.09.2021 r.

Nr przedszkola	Liczba grup	3-latki	4-latki	5-latki	6+7 -latki	Razem
1	7	33	29	42	71	175
2	5	35	23	33	34	125
3	4	28	24	25	23	100
4	5	25	24	38	35	122
5	3	11	16	10	20	57
6	5	25	25	43	32	125
7	3	17	19	16	18	70
8	5	24	35	38	24	121
9	5	25	25	32	41	123
10	5	25	24	40	32	121
11	5	25	25	25	50	125
12	5	31	32	34	25	122
13	10	27	78	59	67	231
14	4	25	25	26	24	100
15	4	25	25	23	27	100
16	5	27	59	39	0	125
Razem	79	408	488	523	523	1942

b) Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli – poziom awansu zawodowego				Liczba nauczycieli – poziom wykształcenia				Liczba osób	Liczba etatów
		stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	dr, mgr z p.p.	mgr bez p.p.; licencjat z p.p.	licencjat bez p.p.; kolegium nauczycielskie	pozostałe kwalifikacje		
1.	PM Nr 1	5	13	3	3	21	3	0	0	24	22
2.	PM Nr 2	0	4	6	1	11	0	0	0	11	10
3.	PM Nr 3	3	4	1	2	7	2	1	0	10	8,59
4.	PM Nr 4	3	1	0	6	10	0	0	0	10	10
5.	PM Nr 5	0	3	6	3	9	1	0	2	12	10
6.	PM Nr 6	0	5	4	1	10	0	0	0	10	10



7.	PM Nr 7	1	5	4	0	9	0	0	1	10	8,34
8.	PM Nr 8	2	3	6	3	11	0	3	0	14	11,79
9.	PM Nr 9	1	6	1	5	12	1	0	0	13	12
10.	PM Nr10	1	3	4	4	9	0	3	0	12	11,09
11.	PM Nr11	1	7	6	2	13	3	0	0	16	16
12.	PM Nr12	0	5	4	3	11	1	0	0	12	12
13.	PM Nr13	2	9	11	4	23	2	1	0	26	24,28
14.	PM Nr14	1	2	5	3	11	0	0	1	12	10,2
15.	PM Nr15	0	2	5	4	10	1	0	0	11	10
16.	PM Nr16	3	6	2	3	13	1	1	0	14	14
Ogółem przedszkola		23	79	68	47	190	15	9	4	217	200,29

13. Placówki niepubliczne wpisane do ewidencji Miasta Pruszkowa

W roku szkolnym 2021/2022 do 18 niepublicznych przedszkoli i 14 niepublicznych punktów przedszkolnych w Pruszkowie uczęszczało łącznie 1200 dzieci, z czego 945 stanowiły dzieci w przedszkolach, a 255 dzieci w punktach przedszkolnych.

Podstawowa kwota dotacji wynosiła (na dzień 01.11.2021 r.) 1519,26 zł.

Przedszkola Niepubliczne				
I.p.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Adres placówki	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne	Zgromadzenie Sióstr Służebnic Jezusa w Eucharystii	ul. Zawiszy 3	37
2.	Przedszkole Niepubliczne Montessori	Marlena Sieradzka	ul. Bolesława Brusa 16	21
3.	Przedszkole Niepubliczne „Jedynka”	Centrum Edukacji Lokalnej w Pruszkowie	ul. Sadowa 62	94
4.	Przedszkole „Piotruś Pan”	Małgorzata Piasecka	ul. Zachodnia 22	126
5.	Przedszkole „Kraina Cudów”	Agnieszka Charaszkiewicz	ul. Stalowa 28/30	45
6.	Przedszkole „Pomarańczowa Ciuchcia”	Spółka z o.o.	ul. Gałczyńskiego 31	34
7.	Przedszkole „Peregrini”	Piotr Lewandowski	ul. Szkolna 1	28
8.	Muzyczne Przedszkole „Słoneczko”	FAM GROUP Sp. z o.o.	ul. Promyka 49	73
9.	Przedszkole „Fabryka Uśmiechu”	Katarzyna Perz	ul. Kościuszki 50	47
10.	Przedszkole	Anna Jakubowska	al. Niepodległości 5	20



	Specjalistyczne „Mądra Sówka”			
11.	Przedszkole „Mali Olimpijczycy”	Mali Olimpijczycy Sp. z o.o.	ul. Akacyjowa 1	145
12.	Przedszkole „Promienie Pruszków”	Fundacja STERNIK	ul. Księcia Józefa 1	126
13.	Pogodne Przedszkole Montessori	Pogodne Przedszkole Montessori Sp. z o.o.	ul. Targowa 6 lok. 5 i 6	22
14.	Niepubliczne Przedszkole „Lemurek”	Daria Szymańska	ul. Emancypantek 4	38
15.	Promienie Ostoja Przedszkole Fundacji Sternik	Fundacja STERNIK Warszawa Zachód	ul. Księcia Józefa 1	20
16.	Przedszkole Montessori Pocemon	Pogodne Przedszkole Montessori Sp. z o.o.	ul. Powstańców 7A	36
17.	Przedszkole Sezamkowa	Adrian Dąbrowski	ul. Wołowskiego 2 lok. U1	22
18.	Niepubliczne Przedszkole Otulina	KWF Sp. z o.o.	ul. B. Prusa 35 lok. U2	11
Punkty przedszkolne				
1.	Punkt Przedszkolny „Promyk”	Maria Makowska	ul. Narutowicza 9	24
2.	Punkt Przedszkolny „Bursztynek”	Agnieszka Szymczyk-Wierzbik	ul. Łokietka 7	25
3.	Punkt Przedszkolny „Wesołe kangurki”	Katarzyna Gierlach	ul. Ceglana 14/11	24
4.	Punkt Przedszkolny „Promyk 2”	Ośrodek Edukacji „Promyk 2”	ul. Kręta 1	24
5.	Punkt „Przedszkolna Akademia Uśmiechu”	Marta Danowska	ul. B Prusa 61	7
6.	Punkt Przedszkolny „BABY CLUB TUPTUŚ”	Magdalena Dygas i Anna Szewczyk	ul. Komorowska 43A	25
7.	Punkt Przedszkolny „Misiowa Kraina”	Marta Górecka	ul. Sienkiewicza 5	21
8.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Wesołe Misie”	Ewa Sasin	ul. Górna 6	10
9.	Punkt Przedszkolny „Źródełko”	Maria Prokopiuk	ul. Niepodległości 12	19
10.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina”	Katarzyna Bors	ul. Anielin 1 lok. 101	14
11.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina II”	Katarzyna Bors	ul. Anielin 1 lok. 8	13
12.	Punkt Przedszkolny „RIM”	Barbara Kropielnicka	ul. Ołówkowa 39	10
13.	Punkt Przedszkolny	Katarzyna Bors	ul. Chopina 2/4	24



	„Słoneczna Kraina III”			
14.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina IV”	Katarzyna Bors	ul. Chopina 2/4	15

Dane z raportu SIO. Stan na 30 września 2021 r.

14. Realizacja zadań remontowych w przedszkolach miejskich.

PRZEDSZKOLA – remonty			
Lp.	NAZWA PLACÓWKI	ADRES	WYKONANE PRACE
1.	Przedszkole Miejskie Nr 1	ul. Jarzynowa 21	- naprawy były dokonywane w ramach gwarancji przez firmę Skanska oraz w ramach własnego budżetu: -renowacja i malowanie ławek zewnętrznych na terenie, - malowanie ścian w salach dydaktycznych, - malowanie ścian na korytarzach i sali rekreacyjnej, - wymiana kasetonów na sufitach, - tapetowanie ścian w łazienkach dzieciennych, - położenie wykładziny w kuchni socjalnej dla personelu,
2.	Przedszkole Miejskie Nr 2	ul. Partyzantów 2/4	- projekt remontu sali gimnastycznej i wzmocnienie stropu.
3.	Przedszkole Miejskie Nr 3	ul. Chopina 1	- malowanie sali gr III, korytarza przy szatni i pomieszczeń kuchennych, - naprawa i malowanie elementów sprzętu ogrodowego, - izolacja i malowanie elementów dachu, - wymiana oświetlenia na energooszczędne w częściach wspólnych oraz w salach dla dzieci, - naprawa podłogi w sali gr IV (cyklinowanie, lakierowanie), - remont części pomieszczeń piwnicznych i pomieszczenia pod schodami
4.	Przedszkole Miejskie Nr 4	ul. B. Prusa 27	- remont łazienek na I piętrze (budżet własny), - naprawa ściany wewnętrznej budynku (budżet Gminy Miasta Pruszków)
5.	Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 5	ul. Narutowicza 20	- remont pomieszczenia piwnicznego, - wykonanie obwodu gniazd elektrycznych w szatni przedszkola, - remont sali gimnastycznej i wymiana części ogrodzenia
6.	Przedszkole Miejskie Nr 6	ul. Hubala 1	- malowanie sal dydaktycznych
7.	Przedszkole Miejskie Nr 7	ul. Słowackiego 1	- remont stropów w trzech pomieszczeniach piwnicznych, wymiana rur gazowych,



			<p>wodnych i kanalizacyjnych, malowanie ww. pomieszczeń,</p> <ul style="list-style-type: none">- ułożenie płytek z terrakoty w jednym pomieszczeniu piwnicznym,- zburzenie ścianki (wnęki na szafę) w pierwszej grupie,- ułożenie fragmentu podłogi z paneli, tynkowanie i malowanie ścian w sali dydaktycznej I grupy,- naprawa schodów wejściowych zewnętrznych oraz czyszczenie i malowanie barierki przy schodach,- malowanie sprzętu terenowego w ogrodzie przedszkolnym,- malowanie mocowań instalacji odgromowej i zardzewiałych elementów obróbki dachu z blachy,- remont zabawek w ogrodzie przedszkolnym (wymiana drewnianych elementów),- wymiana desek i podmurówki w piaskownicy na dużym terenie, wymiana zewnętrznych tablic do rysowania kredą
8.	Przedszkole Miejskie Nr 8	al. 3-go Maja 67	- budowa nowego obiektu przedszkolnego
9.	Przedszkole Miejskie Nr 9	ul. Moniuszki 9	<ul style="list-style-type: none">- malowanie ławek na placu zabaw,- zabezpieczenie piwnic przed opadami deszczu i dostawaniem się wody do piwnicy (uszczelnienie betonem wszystkich pęknięć, szczelin)- po każdy zalaniu piwnic osuszanie,- malowanie furtek,- tynkowanie i malowanie lamperii i podłóg,- malowanie elementów na ścianach po ubytkach farby/tynków w salach i różnych pomieszczeniach przedszkola (na bieżąco),- wykonanie drobnych napraw hydraulicznych w łazienkach dziecięcych, łazience dla personelu i kuchni,- wykonanie drewnianej komórki na zewnątrz budynku do przechowywania narzędzi ogrodniczych,- prace związane z roślinnością na terenie ogrodu:<ul style="list-style-type: none">• sadzenie roślin,• wycinka suchych gałęzi drzew,• podcinanie krzewów,• obsypywanie korą, stała pielęgnacja roślin,- wykonanie ogródka dla dzieci do



			prowadzenia upraw, systematyczna pielęgnacja.
10.	Przedszkole Miejskie Nr 10	ul. Chopina 13	<ul style="list-style-type: none">- malowanie pomieszczeń magazynów spożywczych,-położenie kostki brukowej - chodnik do wiaty,- położenie kostki brukowej w wiacie,- malowanie schodów ewakuacyjnych,- demontaż starego i ułożenie nowego płotku wokół roślin przy wejściu do przedszkola,- wykonanie drewnianych podpór pod rośliny przy wejściu do przedszkola,- malowanie metalowych obrzeży i ogrodzenia od strony placu zabaw,- podcięcie krzewów i wierzb w ogrodzie przedszkolnym,- położenie terakoty na schodach wejściowych od strony parkingu,- cyklinowanie podłogi w sali gimnastycznej i sali dydaktycznej gr. .III oraz korytarza na piętrze,- malowanie sali gimnastycznej i sali gr. III oraz pomieszczeń łazienek i schowków.
11.	Przedszkole Miejskie Nr 11	ul. Hubala 2	<ul style="list-style-type: none">- remont pomieszczenia biurowo-administracyjnego: naciąganie tynku, malowanie ścian, ułożenie podłogi gresowej, wymiana zamka i klamki w drzwiach,
12.	Przedszkole Miejskie Nr 12	ul. Andrzeja 12	<ul style="list-style-type: none">- naprawa i konserwacja sprzętu terenowego dla dzieci,- naprawa i malowanie ścian, sufitów w pomieszczeniach: zmywalni, stołówce dla pracowników i przyległym holu,- wymiana instalacji CO w budynku przedszkola z wyłączeniem pionu kuchennego,- remont łazienki dla dzieci w grupie Motylki,- remont sali zajęć w grupie Motylki,- remont sali zajęć w grupie Myszki,- remont holu na I piętrze,
13.	Przedszkole Miejskie Nr 13	ul. Antka 7	<ul style="list-style-type: none">- wymiana odcinkowa rur instalacji hydrantowej,- malowanie sal zabaw oraz innych pomieszczeń użytkowych przedszkola,- renowacja i naprawa podłóg pcv w holu, szatni oraz salach zabaw,- naprawa i renowacja sprzętu na terenach placów zabaw,



14.	Przedszkole Miejskie Nr 14	ul. Jasna 2	<ul style="list-style-type: none">- zabezpieczenie przed korozją i naprawa płytek na tarasie przedszkolnym,- usuwanie zniszczonych i zamocowanie elementów odpływu wody deszczowej z tarasu,-wymiana baterii umywalkowej w toalecie dla dzieci w grupie II- odmalowanie przestrzeni biurowej i socjalnej w pomieszczeniach administracyjnych,- zamontowanie umywalki i szafki łazienkowej w toalecie dla pracowników,- usunięcie zniszczonej, zagrażającej bezpieczeństwu szafy na pomoce dydaktyczne /plastyczne dla nauczycieli w pomieszczeniu socjalnym,- przebudowa, reperacja ścian oraz malowanie sali widowiskowej/holu w celu zamknięcia sprzętu do zajęć korekcyjnych, - utworzenie dodatkowej przestrzeni na sprzęt sportowy,- zamontowanie drzwi oddzielający/wygłuszających pomieszczenie socjalne od przestrzeni dostępnej dla dzieci,-czyszczenie elewacji przedszkola od strony ogrodu przedszkolnego.- odmalowanie wszystkich ścian i sufitu w sali przedszkolnej nr 4 , reperacja ubytków w ścianach,
15.	Przedszkole Miejskie Nr 15	ul. Dębowa 8	<ul style="list-style-type: none">- wymiana podłóg w 2 salach zabaw dla dzieci,- naprawa tynków i malowanie poczekalni dla rodziców i kancelarii,- wymiana elektronicznych zabezpieczeń bramy i furtki do placówki (wraz z wymianą zamków i okablowania),- naprawa terenowego sprzętu zabawowego dla dzieci,
16.	Przedszkole Miejskie Nr 16	ul. Pływacka 16	-naprawy dokonywane w ramach gwarancji przez firmę Strabag



15. Projekty edukacyjne realizowane w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 zakończył się międzyprzedszkolny projekt z zakresu edukacji regionalnej „Pruszków poznasz – polubisz”. Na podsumowanie projektu wydana została książka o takim samym tytule jak nazwa projektu. Książka skierowana jest do dzieci i prezentuje cały przebieg projektu. Jest ona dostępna w Bibliotece Narodowej, w wielu bibliotekach w całej Polsce, Książnicy Pruszkowskiej im. Henryka Sienkiewicza oraz we wszystkich jej filiach. Książkę otrzymały również wszystkie placówki oświatowe z Pruszkowa. Ponieważ projekt „Pruszków poznasz – polubisz” cieszył się ogromnym zainteresowaniem to w ramach kontynuacji międzyprzedszkolnej współpracy od stycznia 2022 r. we wszystkich pruszkowskich przedszkolach rozpoczęty został ogólnopolski projekt z zakresu edukacji regionalnej „Pruszków ze Żbikiem poznasz-polubisz”.

Patronem projektu jest Prezydent Miasta Pruszkowa.

Celem projektu jest:

- przybliżenie dzieciom wiedzy o Mieście Pruszkowie oraz ojczyźnie;
- promocja Pruszkowa;
- integracja ze środowiskiem lokalnym oraz nawiązanie regionalnej oraz ogólnopolskiej współpracy z przedszkolami.

W ramach projektu odbywają się cyklicznie konkursy. Jednym z nich był konkurs plastyczny „Herb Pruszkowa”.

W ramach projektu przedszkola pruszkowskie nawiązują współpracę z przedszkolami w całym kraju. Każde przedszkole z innym województwem. Zaproszone do projektu przedszkola otrzymają m.in. maskotkę Żbika oraz książkę „Pruszków poznasz-polubisz”.

Pozostałe projekty realizowane przez Przedszkola Miejskie:

- „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – projekt ogólnopolski,
- „Z ekologią na TY” – projekt z zakresu edukacji ekologicznej,
- „Lubię czytać” – projekt symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania,
- „Gramy zmysłami” – ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Zabawa sztuką” – ogólnopolski projekt z zakresu edukacji artystycznej,
- „Emocja” – międzynarodowy projekt edukacyjny,
- „Z kulturą mi do twarzy” - ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Piękna nasza Polska cała” – międzynarodowy projekt edukacyjny, kształtowanie postaw patriotycznych,
- Ogólnopolski program Kraina Zmysłów – „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam”
- „Kubusiowi przyjaciele natury” - ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Przyjaciele Zippiego” – program z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego,
- „Czyściochowe przedszkole” – projekt z zakresu edukacji zdrowotnej i kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych,
- „Chodzę do kina” - projekt organizowany przez Fundację Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej. W ramach projektu dzieci uczestniczą w projekcjach, które są bazą późniejszych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych,
- „Kartka dla bohatera” - akcja, w ramach której dzieci przygotowały pełne wyrazów wdzięczności kartki dla bohaterów Powstania Warszawskiego



- Projekt „Step by step” to zajęcia przygotowujące dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii poprzez rozwijanie pewności siebie w kontaktach międzyludzkich, otwartości w wyrażaniu emocji, uważności na potrzeby swoje i innych oraz rozwijanie krytycznego myślenia.
- „Problem z głowy” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej,
- „Zdrowo i sportowo” - akcja mająca na celu promowanie aktywności fizycznej wśród najmłodszych,
- „Dzieci chronią środowisko. Środowisko przyjazne dzieciom” – projekt edukacyjny, w ramach którego dzieci uczą się prawidłowego postępowania z elektroodpadami oraz bateriami i przenośnymi akumulatorami,
- „Działaj z ImPETem” – projekt, którego celem jest zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET,
- „Ekokulturalne przedszkole” – projekt ekologiczny,
- Kampania społeczna „Razem na Święta”,
- „Wszystkie Kolory Świata” - Projekt UNICEF,
- „Mamo, tato wolę wodę” – program edukacyjny,
- „Cała Polska czyta dzieciom” – kampania społeczna,
- "Ale zielnik!"- ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Pyszny sposób na nudę czyli przedszkolna książka kucharska” – projekt,
- „Mój przyjaciel Necio” – projekt edukacyjny,
- „Uczymy dzieci programować” – innowacja pedagogiczna na podstawie ogólnopolskiego programu,
- „Eko Ludek” - ogólnopolski projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej,
- „Z darami natury świat nie jest ponury” - ogólnopolski projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej,
- „Dźwięki Przyrody” - ogólnopolski Program Kraina Muzyki,
- „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam” - ogólnopolski program edukacyjny,
- „Oto Hałabała, zna go Polska cała” - ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Gramy Zmysłami” - ogólnopolski projekt edukacyjny,
- „Teatr w Różnym Ogrodzie” - edukacja teatralna - projekt przedszkolny,
- „Więcej wiem, zdrowo jem”- projekt pod patronatem Pierwszej Damy A. K. Dudy,
- „Czyste powietrze dla Pruszkowa” –zajęcia mające na celu budzenie poczucia odpowiedzialności za jakość powietrza, którym oddychamy,
- „Mądre bajki z całego świata”- cykl zajęć o emocjach, wartościach i postawach, inspirowanych opowieściami z różnych kontynentów,
- „Przedszkolak na ludowo” – projekt realizowany we współpracy z ZTL Pruszkowiaczy,
- „Mali wielcy odkrywcy”- w ramach projektu dzieci prowadzą eksperymenty, doświadczenia i obserwacje, których celem jest rozbudzenie chęci do poznawania świata.



16. Współpraca miejskich placówek przedszkolnych z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, uczelniami i rodzicami

Nazwa placówki	Nazwa organizacji/instytucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 1	Straż Miejska	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie	Praktykantka
	Policja	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	Straż Pożarna	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	MZO	Czyste powietrze, olimpiada przedszkolaków,
	St. Majewski	Współpraca w ramach projektu „Pruszków ze Żbikiem poznasz polubisz”,
	Muzeum Starożytnego Hutnictwa, Muzeum „Duląg 121” MOS-em „Znicz-Pruszków”.	Wycieczka, warsztaty dla dzieci
	Auraeko	Zbiórka elektroodpadów
	Przedszkola Miejskie w Pruszkowie	Udział Olimpiady Przedszkolaków
	Szkoła Podstawowa nr 5	Narodowe czytanie, wycieczka do biblioteki, udział w teatryku zerówek szkolnych w PM1
	Książnica Pruszkowska	Zajęcia biblioteczne, konkursy, czytanie dzieciom książeczek,
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na rzecz zwierząt	Zbiórka m.in. karmy
	MOPS	Udział RP w szkoleniach, wymiana informacji
	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Realizacja orzeczeń i WWR, wymiana informacji
	Rodzice przedszkolaków, Rada Rodziców w PM1	Całoroczna ścisła współpraca wg. planu pracy np. warsztaty, dzień dziecka, pikniki, konkursy, Włączenie rodziców w akcje charytatywne: <ul style="list-style-type: none"> • „Góra Grosza,” • „Akcja Segregacja” • „Nie śmiećmy, sprzątajmy, zmieniamy” • Akcja „Sprzątanie świata” • „Zmieniamy życie na lepsze w walce o czyste powietrze” • „Idą święta, - nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj” • Kiermasz bożonarodzeniowy • Zbiórka makulatury • Zbiórka baterii • Szlachetna paczka • Zbiórka na rzecz Pruszkowskiego



Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
		stowarzyszenia na rzecz zwierząt. •Zbiórka dla DPS
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 2	Rada Rodziców	- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola, - gromadzenie materiałów do kątek tematycznych, - pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości, - pomoc w wykonaniu strojów, - udział w uroczystościach przedszkolnych, - organizacja spacerów i wycieczek
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 3	Muzeum Duląg w Pruszkowie	Zajęcia warsztatowe dla dzieci przeprowadzone przez przedstawiciela muzeum Zbiórka na rzecz uchodźców z Ukrainy
	Straż Miejska w Pruszkowie	Zajęcia edukacyjne dla dzieci na temat „Bezpieczne zachowania”
	Zespół Szkół Specjalnych w Pruszkowie	Zbiórka odzieży i akcesoriów dla dziecka w trudnej sytuacji życiowej
	Kuratorium Oświaty w Warszawie	Akcja „Małe serduszka – wielka sprawa” – zbiórka pampersów dla Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie
	Punkt Adopcyjny - Pruszkowskie Stowarzyszenie Na Rzecz Zwierząt	Zbiórka karmy i akcesoriów
	Dzieciocy Szpital Kliniczny w Warszawie – oddział onkologiczny	Zbiórka środków czystości i artykułów spożywczych
	MOPS w Pruszkowie	
	PCPR w Pruszkowie	Udzielanie informacji, udział wychowawców w spotkaniach dotyczących dzieci z opieki zastępczej
	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pruszkowie	Spotkania z pedagogiem, współdziałanie z udziałem dzieci i rodziców.
	PSSE w Pruszkowie	Współpraca w zakresie działań związanych z sytuacją związaną z COVID-19, Udział w programie profilaktycznym „Czyste powietrze wokół nas”
	AURAEKO	Zbiórka elektrośmieci
	Fundacja „Lepszy start” „Przyłądek” – szkoła dla dzieci z autyzmem w Pruszkowie	„Szafowanie dla Przylądka” – zbiórka odzieży na rzecz dzieci z autyzmem
	Rodzice	Czynny udział w akcjach charytatywnych, konkursach, przedsięwzięciach. Prezentacja zawodów, pasji, hobby, przygotowanie teatryku z cyklu „Rodzice – Dzieciom”.



		Stała współpraca z Radą Rodziców-współdecydowanie o działaniach przedszkola.
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 4	Rodzice	Pasowanie na Przedszkolaka Przystanek Wędrującej Książki Spotkania wigilijne Jasełka Wspólne dekorowanie pierników Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka Uroczystość z okazji Dnia mamy i Taty Wycieczka do „Osady Przygoda” Spotkanie z pszczelarzami Spotkania w ramach projektu Konkurs „Drzewo Genealogiczne” „Bohater Tygodnia” Spotkanie z motocyklistami Mobilne Muzeum PRL „Na walizkach” Comiesięczne koncert muzyczne Piknik rodzinny Pożegnanie przedszkola przez dzieci 6 – letnie
	Policja	Warsztaty z „Sierżantem Borsukiem”
	MZO	Warsztaty ekologiczne
	Muzeum Duląg 121	Zajęcia edukacyjne dla dzieci z grup starszych
	Muzeum Starożytnego Hutnictwa	Warsztaty garncarskie
	Szkoła Podstawowa nr 6	Udział w lekcji pokazowej, wycieczka po szkole
	Stowarzyszenie Strzelców Rzeczpospolitej	Pokaz musztry paradnej
	Przedszkole Miejskie nr 6	Konkurs ekologiczny „EKOSTWOREK”
	Przedszkole Miejskie nr 14	Konkurs ekologiczny „Wiosenny ogród”
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 5	Biblioteka publiczna	„Spotkania z książką”
	MOPS	Programy profilaktyczne: dofinansowanie do posiłków dla dzieci
	Wydział Edukacji	Projekty miejskie
	Szkoły podstawowe Nr 1 i 8 w Pruszkowie	Zapoznanie ze szkołą
	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Współpraca artystyczna (występy okazjonalne dzieci), wypożyczenie dekoracji
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Diagnozy oraz formy kształcenia dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
	Straż Miejska	Pogadanki o bezpieczeństwie, nauka przepisów drogowych
	PCPR	Spotkania w/s sytuacji dzieci i opiekunów zastępczych
	Wydział Ochrony Środowiska	konkursy



	Przedszkola Miejskie	Konkursy i olimpiady
	Pielęgniarka	Pogadanki na temat higieny i zdrowego odżywiania
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 6	Szkoła Podstawowa nr 1 i 6 w Pruszkowie	Zajęcia dla dzieci
	Przedszkola w całej Polsce	Wymiana pocztówkowa, udział w konkursach przez nich organizowanych
	Bliżej Przedszkola	Sprintem do maratonu (ogólnopolski maraton)
	Rodzice	Akcja czytanie dzieciom, warsztaty, konkursy, zajęcia otwarte, Akcja poznajemy zawody mamy i taty, akcje charytatywne
	Eureco	Eko akcja zbierania baterii
	Zoo Warszawskie	Zbieranie kasztanów dla zwierząt
	Schronisko dla zwierząt Milanówek oraz Schronisko dla zwierząt w Pruszkowie	Zbiórki żywności dla zwierząt
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 7	Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 1 w Pruszkowie	Realizacja pt. „Ze Żbikiem Pruszków poznasz-polubisz”: - „Herb Pruszkowa” - konkurs plastyczny, - „Drzewo genealogiczne” – konkurs plastyczny, - „Opowiadanie ze Żbikiem” – konkurs literacki, - „Powitanie wiosny” w Parku Mazowsze
	Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 10 w Pruszkowie	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach innowacji „uczmy dzieci programować” – zajęcia koleżeńskie prowadzone przez nauczycielki PM Nr 10
	Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 8 w Pruszkowie	Udział dzieci 6 letnich w Festiwalu Tańca „Powitanie wiosny” w Parku Mazowsze
	Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 14 w Pruszkowie	Udział w konkursie plastycznym pt. „Ogród wiosną”
	Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 16 w Pruszkowie	Udział w Olimpiadzie Przedszkolaków
	Urząd Miasta Pruszkowa	Udział dzieci grupy III w Dniach Pruszkowa (piosenka przedszkolna)
	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	Udział w gminnym konkursie muzycznym pt. „Wyśpiewajmy wiosną” po raz X
	Świetlica Koszajec Gmina Brwinów	Konkurs plastyczny – Magiczny Świat Pszczoł
	Straż Miejska w Pruszkowie	Prelekcje
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie	Pomoc pp, diagnozy
	MOPS	Dofinansowanie do wyżywienia dzieci, współpraca z asystentem rodziny



	Cukiernia „Maja” ul. 3 Maja w Pruszkowie	Poznajemy zawody – cukiernik, piekarz
	Rodzice	Wg „Planu współpracy z rodzicami” (Pokaz TIR-ów, samochodów zabytkowych i motocykli zrzeszonych „Nornice”, Piknik rodzinny, udział w uroczystościach, warsztatach, zajęciach otwartych, wieczór pieśni patriotycznych, organizacja wycieczek, kiermasze, sponsorowanie zabawki, książki
	Rodzina z Koszyc koło Zawiercia	Zbiórka nakrętek na leki
	Muzeum „Dulag 121”	Lekcje historyczne
	Biblioteka publiczna przy ul. 3 Maja	Lekcje czytelnicze
	Kwiaciarnia „Sekret”	Lekcje florystyczne
	CKiS	Przedstawienia teatralne, „Pruszkowiaczy”
	SGGW w Warszawie	Praktyki studenckie – Żywnie dzieci
	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Pruszkowie	Zapoznanie ze szkołą dzieci 6 letnich
	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Piastowie	Wolontariat
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 8	Książnica pruszkowska	Lekcje biblioteczne dla dzieci,
	Wydział Edukacji Urzędu Miasta Pruszkowa	Organizacja uroczystości przedszkolnych
	Wydział Inicjatyw Społecznych Urzędu Miasta Pruszkowa	Organizacja uroczystości przedszkolnych
	Hufiec Pruszków, Szczep Harcerskich Drużyn Sokolich – WOŚP	Zbiórka darów dla uchodźców z Ukrainy
	Kuratorium Oświaty w Warszawie	Zbiórka darów dla IMiD w Warszawie
	Szkoła dla dzieci z autyzmem „Przyłądek”	Szafowanie, czyli zbiórka odzieży
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt	Zbiórka żywności
	Telewizja Kablowa Tel – Kab w Pruszkowie	Promocja przedszkola
	Straż Miejska w Pruszkowie	Prelekcje
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Pomoc pp, diagnozy
	współpraca z Uniwersytetem Warszawskim	Interdyscyplinarny Zespół Badań Nad Dzieciństwem w projekcie „Zmiana. Dziecięce doświadczenie pandemii”, praktyki studenckie
	Współpraca z Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	Praktyki studenckie
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie nr 9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	współpraca w ramach wsparcia rodziców, nauczycieli oraz realizacji zadań w ramach udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Straż Miejska w Pruszkowie	realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych
	MOPS	pomoc i wsparcie rodziców (dofinansowanie posiłków, opieka socjalna)



	Szkoła Podstawowa nr 8 w Pruszkowie	współpraca w zakresie: wymiana doświadczeń, organizacja imprez, np. WOŚP, realizacja w przedszkolu wolontariatu uczniów z SP8,
	Wyższe uczelnie : - Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie - Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka w Warszawie	realizacja praktyk studenckich
	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Pruszkowie	współpraca w ramach realizacji Dnia Przedsiębiorczości; zbiórka darów dla Ukrainy
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie nr 10	Uniwersytet Warszawski Akademia Pedagogiki Specjalnej, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	Praktyki studenckie
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – klub aktywizacji seniorów AS Ul. Helenowska	- Występ dzieci z okazji Dnia Matki w MOK -u, - Uroczystości patriotyczne w PM nr 10 z okazji Święta Niepodległości -11 – listopada , - występ dzieci z okazji Święta Flagi i Konstytucji 3-Maja
	Rodzice	- Teatrzyk w wykonaniu rodziców gr.I pt:„ Czerwony kapturek „ - Piknik rodzinny – organizacja stoisk i atrakcji dla dzieci - Prezentacja ciekawych zawodów przez rodziców - Współpraca przy organizacji wycieczek
	Przedszkole Miejskie Nr 1 w Pruszkowie	W ramach realizacji Projektu Pruszków ze Żbikiem Poznasz Polubisz: - prezentacja prac plastycznych - recytacja wierszy o Pruszkowie -współtworzenie książki – rozdział „ Zbik i wizyta u dziadków „
	Przedszkole Miejskie Nr 7 w Pruszkowie	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z opracowanej innowacji pedagogicznej „Uczymy dzieci programować’ - poprowadzenie zajęć z dziećmi w PM nr 7 przez nauczycieli z PM nr 10 z zakresu nauki kodowania
	Przedszkole Miejskie Nr 8 w Pruszkowie	Udział dzieci w Festiwalu Tańca
	Przedszkole Miejskie Nr 16 w Pruszkowie	Udział dzieci w Olimpiadzie Przedszkolaków
	Zajęcia otwarte i warsztaty dla rodziców	Prowadzenie zajęć i warsztatów dla rodziców wg metod aktywizujący oraz realizacji treści z projektów i innowacji we wszystkich grupach
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy



Przedszkole Miejskie nr 12	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	współpraca w ramach wsparcia rodziców, nauczycieli oraz realizacji zadań w ramach udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Auraeko	Zbiórka baterii
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pruszkowie	Realizacja programów edukacyjnych pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Czyste powietrze wokół nas”
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszkowie	Udział w szkoleniach dla nauczycieli „Przyjaciele Zippiego”
	Szkoła Podstawowa nr 6 w Pruszkowie	Zapoznanie ze szkołą dzieci 6 letnich
	Szkoła Podstawowa dla dzieci z Autyzmem „Przyłądek”	Udział w akcji „Szafowanie dla Przyłądka”
	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Pruszkowie	współpraca w ramach realizacji Dnia Przedsiębiorczości; zbiórka darów dla Ukrainy
	Przedszkole Miejskie Nr 8 w Pruszkowie	Udział dzieci w Festiwalu Tańca
	Urząd Miasta Pruszkowa	Udział w projekcie „Pruszków poznasz-polubisz”
	Książnica Pruszkowska	Wieloletnia współpraca rozwijająca u dzieci zainteresowania czytelnicze. Pracownicy organizują dla dzieci zajęcia z książką
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 13	Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci UNICEF	Pozyskanie materiałów edukacyjnych do organizacji Dnia Praw Dziecka
	Stowarzyszenie Strzelców Rzeczypospolitej	Udział stowarzyszenia w przedszkolnej uroczystości z okazji Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt	Zbiórka darów dla podopiecznych Punktu Adopcyjnego
	Instytut Matki i Dziecka Kliniki Onkologii i Chirurgii Onkologicznej Dzieci i Młodzieży w Warszawie	Zbiórka darów dla podopiecznych szpitala
	Dom Samotnej Matki w Brwinowie	Zbiórka darów dla podopiecznych ośrodka
	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej, Straż Miejska, Komenda Powiatowa Policji	Spotkania edukacyjne Prezentacja sprzętu Profilaktyka bezpiecznego poruszania się na drodze
	ZTL Pruszkowiaczy	Zbiórka darów dla obywateli Ukrainy
	Auraeko Organizacja Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego S.A	Zbiórka baterii i elektrośmieci
	Książnica Pruszkowska	Opracowanie materiałów do publikacji z projektu „Pruszków poznasz-polubisz”
	Gabinet Rehabilitacji D. Rosińska Gabinet Stomatologiczny AnnaMed	Spotkania z rehabilitantem i higienistką. Promocja zdrowego stylu życia.
	Uczelnia Korczaka w Warszawie Szkoła Podstawowa nr 2 w Pruszkowie	Praktyki studenckie Wolontariat młodzieżowy



	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie	Konsultacje i porady psychologa poradni
	Rodzice	Pomoc w organizacji wyjść, wycieczek, warsztatów i uroczystości przedszkolnych. Spotkania: prezentacja ciekawych zawodów, czytanie książek dla dzieci.
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/instytucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie N14	Miejski Zakład Oczyszczania MZO Sp.o.o	Warsztaty edukacyjne, współorganizacja ekologicznego konkursu plastycznego, warsztaty dla dzieci w placówce
	Małe serduszka-wielka sprawa Instytut Matki i Dziecka Klinika Onkologii i Chirurgii Onkologicznej	Akcja dobroczynna z inicjatywy Kuratorium Oświaty
	Stowarzyszenie Strzelcy Rzeczypospolitej	Udział w uroczystościach z okazji Odzyskania Niepodległości 1918 oraz zajęcia patriotyczne dla przedszkolaków
	6 Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej	Zajęcia edukacyjne –bezpieczni w lesie, rozmowa o zachowaniach w kontakcie z przyrodą i dzikimi zwierzętami.
	Do hymnu !	Niepodległa do hymnu – organizacja z Rodzicami wspólnego śpiewania hymnu państwowego.
	Szafowanie.pl	Akcja na rzecz dzieci z autyzmem, Szkoła Przylądek
	Klub Gaja	Zorganizowanie „Święta drzewa w przedszkolu”, rejestracja drzew na mapie klubu.
	Stowarzyszenie Paczka dla Bohatera – Zbiórka Bożonarodzeniowa	Zbiórka charytatywna na rzecz kombatantów, wykonanie kart świątecznych „Życzenia dla Seniora”
	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Akcja świąteczna -Promocja listów dla dzieci od Mikołaja. List od Mikołaja w każdej grupie w przedszkolu.
	Terra Recycling Fundacja Dzieciom wspólnota zdążyć z pomocą	EKO-ZBIÓRKA dla Bogusia Zbiórka elektroodpadów.
	Oddział Kliniczny Onkologii W Warszawie ul. Żwirki i Wigury	Zbiórka darów i wymiana kartek świątecznych
	Fundacja Drogi Mazowsza	Warsztaty praktyczne dla dzieci z zakresu pierwszej pomocy oraz zasad ruchu drogowego.
	AUREKO	Zbiórka baterii, udział w konkursie, warsztaty dla dzieci w przedszkolu
	Instytut Głuchoniemych w Warszawie – szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty artystyczne z młodzieżą – wychowankami instytutu, zabawy sportowe i integracja dzieci oraz wychowawców
Książnica Pruszkowska	Wizyty w Filii nr 6	



	Szkoła Podstawowa nr 2	Wizyty w bibliotece szkolnej Lekcje dla kandydatów do klasy pierwszej Licytacje dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy podarowanie „Piernikowej chatki”
	Old Trip Dla Dzieciaków	Zbiórka dla dzieci będących na Ukrainie w czasie działań wojennych
	Specjalistyczne Pogotowie Ratunkowe dla Dzieci	
	Wspólnie Pruszków Rozwijajmy	Promocja zbiórki miejskiej w Urzędzie miasta
	Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Milanówku	Wolontariat i zbiórka
	Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt w Pruszkowie	Przekazanie koców dla przytuliska
	Albatross System	Wspieranie edukacji multimedialnej wśród przedszkolaków. Współpraca nawiązana z inicjatywy Rady Rodziców. Darowizna
	Straż Miejska w Pruszkowie	Edukacja drogową, patrol szkolny
	Powiatowa Komenda Policji w Pruszkowie	Spotkanie z Policjantem Borsukiem w ramach programu edukacyjnego policji.
	Teatr Rodziców „Rodzice –Dzieciom”	Przedstawienie z okazji Dnia Dziecka
	PIKNIK RODZINNY 2022	Animacje, zabawy, poczęstunek organizowany przez Rodziców.
Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 15	MOPS	Działania z zakresu profilaktyki- szkolenia - warsztaty dla rodziców i nauczycieli „Pozytywna dyscyplina”, - szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego- „Przyjaciele Zippiego”
	Urząd Miasta Pruszkowa	- udział w Dniach Pruszkowa - udział w konkursach i akcjach organizowanych przez Urząd Miasta
	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	Diagnozowanie dzieci, współpraca ze specjalistami psycholog, pedagog i logopeda.
	Komenda Miejska Policji	- organizowanie spotkań z policjantami na terenie przedszkola, poznanie umundurowania oraz zawodu policjanta , prelekcje na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
	Straż Miejska w Pruszkowie	Zajęcia edukacyjne ze strażnikami miejskimi n. t. bezpieczeństwa - zachowania się wobec osób obcych czy zwierząt
	Straż Pożarna	- wycieczki grup do siedziby Straży



		Pożarnej – zapoznanie z umundurowaniem, sprzętem, wykonywanymi zadaniami, - udział strażaków w zajęciach edukacyjnych
	Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego w Pruszkowie	- wirtualny spacer po muzeum, - historia hutnictwa opowiedziana przez pracownika Muzeum - przedstawienie teatralne „Fibula”,
	Muzeum Duląg 121	Zajęcia edukacyjne dla 6 latków
	Rodzice	- zajęcia adaptacyjne do nowo przyjętych dzieci i rodziców, - zajęcia otwarte dla rodziców, - warsztaty dla dzieci i rodziców – np. Wielkanocne, - uroczystości przedszkolne dla rodziców – noworoczne, z okazji Dnia Matki, Dnia Ojca, zakończenia roku itp. - organizacja Święta Rodziny, - spotkania w ramach cyklu „Porozmawiajmy o dzieciach”, - organizacja konkursów z udziałem rodziców np. „Mam talent” - udział rodziców w przygotowaniu imprez i konkursów, - angażowanie rodziców do prac na rzecz dzieci np. przygotowanie ogródka do siania i sadzenia roślin,
	PSSE	- współpraca przy realizacji programów: - „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - „Czyste powietrze wokół nas”
	Firma „Aura Eco”	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Dobre rady na elektroodpady – oddaj mnie w dobre ręce”, „Dbamy o środowisko, zbieramy baterie”
	Szkoła Podstawowa Nr 2	- Wizyty dzieci ze szkoły w Przedszkolu i dzieci przedszkolnych w szkole – wspólne zabawy i zajęcia, - Udział dzieci szkolnych w przedstawieniu „Czerwony Kapturek” przygotowanym przez przedszkolaków, - Zajęcia dla dzieci przedszkolnych w zakresie: higieny, zdrowego żywienia, udzielania pierwszej pomocy,
	Biblioteka dla dzieci i młodzieży filia nr.6	- dzieci uczestniczyły w lekcji bibliotecznej, - Gr. 6-latków wykonała dekoracje świąteczne na okna biblioteki),
	Hufiec ZHP	Spotkania z dziećmi prowadzone przez instruktorów i harcerzy – przybliżenie



Nazwa placówki	Nazwa organizacji/institucji	Zakres współpracy
Przedszkole Miejskie Nr 16	Straż Miejska	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	Komenda Miejskiej Policji	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	Straż Pożarna	Zajęcia dla przedszkolaków, bezpieczeństwo
	MZO	Czyste powietrze, olimpiada przedszkolaków,
	St. Majewski	Olimpiada przedszkolaków
	ZTL Pruszkowiaczy	Projekt Przedszkolak na ludowo, PDF
	Klub Seniora na Gąsinie	Kiermasze świąteczne, kartka dla sąsiada, występy dzieci itp.
	Auraeko	Zbiórka elektroodpadów, „Dzieci chronią środowisko. Środowisko przyjazne dzieciom”
	Leroy Merlin	Dzieciaki Sadzeniaki
	Przedszkola Miejskie w Pruszkowie	Organizacja Olimpiady Przedszkolaków
	Szkoła Podstawowa nr 10 w Pruszkowie	Olimpiada przedszkolaków, biblioteka szkolna, adaptacja dzieci sześciolletnich
	Książnica Pruszkowska	Zajęcia biblioteczne, konkursy, wydanie książki o przedszkolach
	Pruszkowskie Stowarzyszenie na rzecz zwierząt	Zbiórka m.in. karmy
	Rodzice przedszkolaków, Rada Rodziców w PM Nr 16	Całoroczna ścisła współpraca wg. planu pracy
	MOPS	Udział RP w szkoleniach, wymiana informacji
	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Realizacja orzeczeń i WWR, wymiana informacji
	Sala zabaw Fikołki	Zajęcia dla dzieci
Urząd Miasta Pruszków	Pomoc uchodźcą z Ukrainy	
Dom Samotnej Matki Warszawa	Zbiórka produktów dla dzieci	
Niepubliczna Szkoła Azymut	Szafowanie – zbiórka odzieży	
MOK Kamyk	Dziecko w kinie	

17. Wyniki nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

- **Przedszkola**

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Warszawie nie przeprowadzało kontroli w Przedszkolach Miejskich w Pruszkowie.



- **Szkoły**

W roku szkolnym 2021/2022 organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadził kontrolę w związku z oceną pracy Dyrektora szkoły w następujących placówkach:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II
- 1) Szkoła Podstawowa Nr 5 im. I. J. Paderewskiego
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Henryka Sienkiewicza

Jedynie w SP4 wydano zalecenia pokontrolne dotyczące uzupełnienia statutu szkoły.

18. Organizacja letniego wypoczynku w placówkach oświatowo-wychowawczych

- **Dyżury wakacyjne w Przedszkolach Miejskich**

W miesiącach wakacyjnych 2022 roku w pruszkowskich przedszkolach zorganizowano dyżury wakacyjne według poniższego harmonogramu.

I turnus 1-29 lipca 2022	II turnus 1-26 sierpnia 2022
Przedszkole Miejskie Nr 1 ul. Jarzynowa 21	Przedszkole Miejskie Nr 3 ul. Chopina 1
Przedszkole Miejskie Nr 2 ul. Partyzantów 2/4	Przedszkole Miejskie Nr 4 ul. Prusa 27
Przedszkole Miejskie Nr 9 ul. S. Moniuszki 9	Integracyjne Przedszkole Miejskie Nr 5 ul. Narutowicza 20
Przedszkole Miejskie Nr 11 ul. Hubala 2	Przedszkole Miejskie Nr 6 ul. Hubala 1
Przedszkole Miejskie Nr 13 ul. Antka 7	Przedszkole Miejskie Nr 7 ul. Słowackiego 1
Przedszkole Miejskie Nr 16 ul. Pływacka 16	Przedszkole Miejskie Nr 8 ul. 3 Maja 67
	Przedszkole Miejskie Nr 10 ul. Chopina 13
	Przedszkole Miejskie Nr 14 ul. Jasna 2
	Przedszkole Miejskie Nr 15 ul. Dębowa 8

Liczba dzieci zgłoszonych na dyżur wakacyjny w lipcu 2022 r. - 895

Liczba dzieci zgłoszonych na dyżur wakacyjny w sierpniu 2022r. – 891

- **Akcja „Lato w Mieście 2021”**

W dniach od 27 czerwca do 26 sierpnia 2022 r. uczniowie pruszkowskich szkół podstawowych mogli uczestniczyć w zajęciach organizowanych w ramach akcji „Lato w Mieście”. Bezpieczny i atrakcyjny wypoczynek dzieci w miejscu ich zamieszkania stanowił nadrzędny cel akcji. Inne priorytety to rozwijanie zainteresowań środowiskiem, w którym żyją dzieci, nabywanie umiejętności wykorzystywania i organizowania sobie wolnego czasu,



uczenie współdziałania i współpracy bez agresji i przemocy, poznawanie siebie i rozwijanie własnych zainteresowań. Osiągnięcie powyższych zamierzeń było możliwe poprzez poznawanie, przyswajanie i wspólne działanie.

Zapisy na turnusy wakacyjne rozpoczęły się 16 maja 2022 r. O przyjęciu decydowała kolejność zgłoszeń. Zajęcia zostały zorganizowane w 8 szkołach. Łączna liczba uczestników wyniosła 1004. Rodzice mieli możliwość zapisania dzieci na cały turnus odbywający się w danej szkole.

L.p.	Placówka	Termin turnusu	Liczba uczestników w ujęciu tygodniowym	
			I tydz.	II tydz.
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	27.06 – 08.07.2022 r.	60	58
2.	Szkoła Podstawowa Nr 10	27.06 – 08.07.2022 r.	60	60
3.	Szkoła Podstawowa Nr 2	11.07 – 22.07.2022 r.	90	90
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6	11.07 – 22.07.2022 r.	60	60
5.	Szkoła Podstawowa Nr 8	25.07 - 05.08.2022 r.	60	57
6.	Szkoła Podstawowa Nr 9	25.07 - 05.08.2022 r.	60	60
7.	Szkoła Podstawowa Nr 3	08.08 – 19.08.2022 r.	60	50
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5	16.08 – 26.08.2022 r.	60	59
Suma:			510	494
Razem:			1004	

Uczniowie zostali podzieleni na grupy 15 osobowe. We wszystkich szkołach zarówno w I tygodniu jak i w II, grup było 4. Wyjątek stanowi jedynie Szkoła Podstawowa Nr 2, gdzie grup 15 osobowych zostało utworzonych 6. Dzieci przebywały na wypoczynku od godz. 8:00 do 16:00. Tak jak w poprzednim roku uczestnicy akcji mieli zapewnione wyżywienie.

Bogaty program wypoczynku realizowany był z udziałem wielu instytucji Pruszkowa. Miejski Ośrodek Kultury „Kamyk” organizował warsztaty wokalnie-instrumentalne „Letni festiwal zwierząt” oraz warsztaty teatralne „Leśni przyjaciele”. Uczniowie uczestniczyli w seansach filmowych oraz zajęciach na Pruściance w Pruszkowskim Centrum Kultury i Sportu. Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego im. Stefana Woyny zorganizowało zajęcia pn. „W filcowym świecie” i warsztaty garncarskie. Jak co roku ogromną popularnością cieszyły się wyjścia na Miejską Pływalnię „Kapry” oraz spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w Pruszkowie, którzy prowadzili zajęcia i zabawy w ramach nauki przepisów ruchu drogowego „Miasteczko ruchu drogowego”. Nowością w stosunku do roku poprzedniego były zajęcia prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej z wykorzystaniem symulatora zagrożeń pożarowych oraz zajęcia pn. „Strażnicy Uśmiechu” organizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Uczestnicy wypoczynku brali udział w aktywnościach realizowanych na terenie szkół, jak: gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym, wyjścia na plac zabaw w Parku Kościuszki, zajęcia z gliną, zabawy z rebusami i zagadkami, gry logiczne i planszowe, konkursy plastyczne, warsztaty z programowaniem prowadzone przez animatorów z Centrum Kreatywności BRICKS 4 KIDZ, zajęcia z robotyki, „Czytanie na dywanie” zajęcia w j. angielskim, zajęcia plastyczne dotyczące bezpiecznych wakacji, warsztaty kulinarno-chemiczne, zajęcia sportowo-rekreacyjne w kulach Bumper Ball, warsztaty artystyczne i ekologiczne



z instruktorami Fundacji Chlorofil – Kreatywna Edukacja Ekologiczna, zajęcia taneczne, zajęcia z dogoterapii, zajęcia w Sali zabaw Fikołki w Centrum Handlowym Nowa Stacja w Pruszkowie, zajęcia sportowe na kajakach w Parku Potulickich, warsztaty kreatywne Educated Person, seanse filmowe w Multikinie Pruszków, warsztaty kreatywne Glotta.

Dla uczestników akcji „Lato w mieście” zorganizowano również całonocne wycieczki, m.in. do Józefowa (Puszcza Kampinowska), Gongolina, Kawęczyna - Gościniec Wiecha, Karolina (Centrum Folkloru Polskiego), Julinka, na Stadion Narodowy w Warszawie, do Parku Trampolin w Warszawie, Ojrzanowa, do Parku Rozrywki Pepeland w Dziekanowie Nowym, do ZOO – Orientarium w Łodzi, do Muzeum Etnograficznego w Warszawie.

Akcja była dofinansowana z budżetu Urzędu Miasta Pruszkowa. Całkowity koszt wyniósł 304.820 zł. W poprzednim roku koszty dofinansowania opiewały na sumę 184.498,63 zł. Opłata rodziców za udział dziecka w półkoloniach wynosiła 200 zł. W bieżącym roku do akcji przystąpiło więcej szkół.

W trakcie trwania turnusów zostały przeprowadzone kontrolne przez Inspektorów Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Pruszkowa, zgodnie z kompetencjami organu prowadzącego oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji wycieczek dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2021 r. poz. 1548). Przedmiotem kontroli były : zgodność realizowanego programu z zapisami w dzienniku, listy uczestników, wykaz zatrudnionych wychowawców, a także zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego. W żadnej z placówek nie wydano zaleceń pokontrolnych.

19. Żłobki Miejskie

Na terenie Miasta Pruszkowa funkcjonują 3 żłobki miejskie. Do zadań żłobka należy w szczególności: zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka oraz prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka. Opiekę nad dziećmi sprawują opiekunowie posiadający odpowiednie kwalifikacje.

• Liczba dzieci oraz stan zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka	Adres	Liczba dzieci	Liczba opiekunów
1.	Żłobek Nr 1	ul. Hubala 3	90	12 + 1 pielęgniarka
2.	Żłobek Nr 2	ul. Antka 7	90	13 + 1 pielęgniarka
3.	Żłobek Nr 3	ul. Jarzynowa 21	120	16 + 1 pielęgniarka



- **Remonty realizowane w żłobkach miejskich w roku szkolnym 2021/2022**

- Żłobek Miejski Nr 1: bieżące naprawy,
- Żłobek Miejski Nr 2: montaż klimatyzacji,
- Żłobek Miejski Nr 3: w ramach gwarancji budynku były wykonane remonty reklamacyjne. Poprawki wykonywała firma SKANSKA. Dodatkowo w placówce zostały wykonane remonty: odmalowanie ścian i położenie wykładziny w biurze intendenta; położenie nowej wykładziny w 3 grupach; czyszczenie wykładzin i położenie polisty na korytarza na I piętrze.

20. Rekomendacje wynikające z „Analizy Demograficznej mieszkańców Miasta Pruszkowa w wieku przedszkolnym i szkolnym”- WANiR

Na zlecenie Prezydenta Miasta Pruszkowa, w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzona została „Analiza demograficzna mieszkańców Miasta Pruszkowa w wieku przedszkolnym i szkolnym” Analiza opracowana została przez Wielkopolską Akademię Nauki i Rozwoju.

REKOMENDACJE

Rekomendacje powstały na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy ogólnej sytuacji demograficznej Miasta Pruszkowa, systemu edukacji na poziomie przedszkolnym i podstawowym oraz prognoz dotyczących przestrzennego i demograficznego rozwoju Miasta.

Należy podkreślić, że specyfiką Miasta Pruszkowa jest rozdzielenie trasą kolejową na dwie części o różnej charakterystyce urbanistycznej. Bariera ta jest na tyle istotna, że znacząco utrudnia powiązania funkcjonalne między obiema częściami. Należy zatem osobno rozpatrywać rozwiązania dla części północnej i południowej, szczególnie w zakresie infrastruktury oświatowej.

Część południowa charakteryzuje się gęstą zabudową mieszkaniową (głównie wielorodzinną) z dobrze rozwiniętymi funkcjami społecznymi, edukacyjnymi oraz usługowymi, gdzie dalszy rozwój jest ograniczony brakiem terenów pod nową zabudowę. W tej części Miasta zlokalizowanych jest sześć szkół podstawowych (SP1, SP2, SP3, SP4, SP6 i SP8).

Z kolei część północna (szczególnie bardziej oddalona od centrum Miasta) charakteryzuje się rzadszą zabudową (jednorodziną lub szeregową) oraz brakami w infrastrukturze zapewniającej dogodny dostęp do usług społecznych. Tu jednak odnotowywany jest szybki wzrost liczby mieszkańców ze względu na nowe inwestycje deweloperskie. W tej części Miasta zlokalizowane są trzy szkoły podstawowe (SP5, SP9 i SP10).

Analiza przestrzenna Miasta wskazuje, że najniższą dostępność usług społecznych, w tym edukacyjnych, mają mieszkańcy północnych obszarów. Wiąże się to z brakiem infrastruktury, w tym przedszkoli, szkół i żłobków. Biorąc pod uwagę izochrony dojazdu (1000 m) północne obrzeża Miasta znajdują się poza zasięgiem placówek edukacyjnych, co wiąże się z koniecznością zapewnienia skuteczniejszego transportu publicznego (co wiąże się z dodatkowymi kosztami) lub dostosowania siatki szkół. Uczniowie z tych terenów mogą także wybierać placówki położone w bezpośrednim sąsiedztwie Miasta, ale leżące już w innych gminach, jeżeli mają do nich lepszy dostęp.



Z kolei w południowej części występuje sytuacja, w której izochrony dojścia (500 m) dla SP2 i SP4 wykraczają poza teren Miasta, co oznacza, że z tych szkół mogą również korzystać uczniowie spoza terenu Pruszkowa.

Zgodnie z rekomendacjami ujętymi w projekcie Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Pruszkowa „uwzględniając analizy demograficzne oraz realizację zabudowy mieszkaniowej w zorganizowanych osiedlach mieszkaniowych, największe potrzeby terenowe dla funkcji usługowych (w obszarze oświaty) wystąpią w rejonie obszaru Żbików - Bąki oraz Gąsin Mieszkaniowy”.

Podział Miasta ma swoje odzwierciedlenie zarówno w strukturze wiekowej mieszkańców, gęstości zaludnienia oraz dynamice wzrostu liczby mieszkańców.

Miasto Pruszków odnotowuje stały trend wzrostowy liczby mieszkańców, który jest wynikiem dodatniego salda migracji, a także stabilnego dodatniego współczynnika przyrostu naturalnego. Ponadto sytuacja taka jest wynikiem procesu suburbanizacji, czyli przenoszenia się mieszkańców głównego ośrodka miejskiego (w tym przypadku Warszawy) na obszary podmiejskie. Jak pokazują prognozy GUS sytuacja taka będzie się utrzymywać w kolejnych latach.

Analiza struktury wiekowej wskazuje, że rośnie także liczba dzieci, co szczególnie widoczne jest w części północnej. Dane te potwierdza wzrost liczby dzieci w przedszkolach na terenie Miasta, który od 2016 r. stale wykazuje tendencję wzrostową. W kolejnych latach będzie to miało przełożenie na liczbę dzieci, które rozpoczynają naukę w szkołach podstawowych w klasach początkowych.

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci z obowiązkiem szkolnym w danym obwodzie szkolnym, to zdecydowanie najwięcej jest ich w obwodzie SP2 i SP6, jednak biorąc pod uwagę dynamikę wzrostu najwyższą odnotowujemy na terenie obwodu SP3 (214,2%), a następnie SP5 (167,7%), SP10 (143,1%) oraz SP1 (136,4%). Zatem szkoły te należy jak najszybciej przygotować do przyjęcia zwiększonej liczby uczniów, lub w przypadku braku takiej możliwości, uzupełnić sieć placówek szczególnie w części północnej, gdzie istnieją jeszcze wolne tereny, a szkoły są tylko trzy.

Największą placówką biorąc pod uwagę liczbę uczniów jest SP2, do której w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 1162 dzieci. Kolejne szkoły to SP3 (665 uczniów), SP6 (617 uczniów) i SP5 (565 uczniów). Zestawiając te dane z gwałtownym przyrostem liczby dzieci z obowiązkiem szkolnym w obwodach SP3 i SP5 należy podjąć szybkie działania, które umożliwią przyjęcie większej liczby uczniów, przy zagwarantowaniu odpowiednich warunków nauczania. Rozbudowa SP3 umożliwi także odciążenie SP2.

Analizując wzrost liczby uczniów w ujęciu procentowym w badanym okresie największy odnotowała SP10 – o 51% (na co miał wpływ także fakt, że jest to nowy budynek o dużej kubaturze), kolejno SP3 - o 40,3% oraz SP5 - o 30,8% (także nowa placówka). Wyraźnie pokazuje to potrzebę rozbudowy sieci placówek w części północnej Miasta, aby nie dopuścić do konieczności wprowadzenia systemu zmianowego.

Liczba dzieci w szkołach ma swoje odzwierciedlenie w liczbie oddziałów. Jednak dla niniejszej analizy większe znaczenie ma wskaźnik średniej liczby uczniów w oddziale oraz liczby uczniów przypadających na jednego nauczyciela. Największe oddziały w roku szkolny 2020/2021 miały szkoły SP3 (22,9), SP5 (22,6) oraz SP6 (22,0). Oznacza to, że wzrost liczby dzieci w tych placówkach będzie się wiązał z koniecznością tworzenia nowych oddziałów dla zachowania jakości nauczania. Z kolei najwięcej dzieci przypadało na jednego nauczyciela w SP2 (12,49), co sugeruje, że należy podjąć działania zmierzające do odciążenia tej placówki.



Możliwość poszerzania liczby oddziałów, a przez to zwiększania liczby uczniów, w największym stopniu ograniczają możliwości lokalowe szkoły, w tym liczba sal oraz potencjał świetlicy i stołówki do obsługi dzieci. Największe zasoby posiada SP2 (32 sale + 8 w drugim budynku), SP10 (39 sal) oraz SP3 (26 sal), a najmniejsze SP1 (15 sal) oraz SP5 i SP9 (po 19 sal). Należy jednak podkreślić, że SP3 jako jedyna z pruszkowskich szkół posiada tylko 2 piętra, zatem ma możliwość dobudowania dodatkowego poziomu. Pozostałe szkoły ze względu na brak terenów nie mają możliwości rozbudowy i w tym kontekście konieczne byłoby zbudowanie nowej placówki najlepiej na terenach należących do Miasta (zwłaszcza w części północnej).

W przypadku świetlic i stołówek najwięcej dzieci korzysta: ze stołówek w SP2 (586), SP10 (400) oraz SP5 (390), a ze świetlicy w SP2 (320), SP5 (283) i SP1 (265). W obu przypadkach największe wzrosty w minionych latach odnotowano w SP3. Można także spodziewać się, że w sytuacji, gdy rodzice przestaną korzystać z możliwości pracy zdalnej, którą wymusiły obostrzenia wprowadzone przez epidemię koronawirusa, w kolejnych latach nastąpi wzrost zapotrzebowania na miejsca w świetlicach i obiady w stołówkach szkolnych. Władze Miasta powinny uwzględnić taką ewentualność w planowaniu nie tylko budżetów placówek edukacyjnych, ale także brać pod uwagę ograniczone możliwości lokalowe.

Brak rozbudowy istniejącej sieci szkół przy rosnącej liczbie uczniów będzie skutkować zwiększaniem wskaźnika zmianowości, a więc stosunku liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych. Obecnie wskaźnik ten przyjmuje największe wartości w SP1 (1,4), SP9 (1,37), SP8 (1,35) oraz SP5 (1,32), przy średniej dla Miasta 1,21. Zatem w tych placówkach dzieci będą musiały uczyć się w trybie zmianowym kończąc zajęcia późnym popołudniem. Taka sytuacja wpływa niekorzystnie na możliwości przyswajania wiedzy, a jednocześnie wzbudza niezadowolenie wśród rodziców. Co należy podkreślić w SP1 i SP8 funkcjonują klasy integracyjne, w których dzieci wymagają dodatkowego nadzoru i szczególnej opieki, zatem wymogi co do liczby nauczycieli przypadających na jedno dziecko są wyższe.

Należy również brać pod uwagę dalszy rozwój przestrzenny Miasta, który zakłada rozwój funkcji mieszkaniowej jednorodzinnej w północnej części Miasta oraz wielorodzinnej w jego południowej części. Założyć należy, że przy obecnym popycie mieszkaniowym inwestycje zostaną zrealizowane pomyślnie, a tereny miasta zasilone zostaną nowymi mieszkańcami, co dodatkowo wpłynie na wzrost liczby dzieci, a co za tym idzie – wzrost zapotrzebowania na nowe miejsca w placówkach szkolnych.

Reasumując, biorąc pod uwagę prognozowany w najbliższych latach dalszy wzrost liczby mieszkańców Miasta Pruszkowa, szczególnie dzieci w wieku wczesnoszkolnym, rekomenduje się rozwój infrastruktury szkolnej poprzez:

- **w części południowej: ze względu na intensywność zabudowy - rozbudowę istniejącej szkoły – w tym przypadku charakteryzującej się bardzo szybkim przyrostem uczniów SP3 (która jako jedyna posiada tylko dwa piętra). Spowoduje to jednocześnie (przy odpowiednim dostosowaniu sieci obwodów szkolnych) odciążenie sąsiednich placówek;**
- **w części północnej – ze względu na szybki rozwój nowej zabudowy dzięki dostępnym wolnym gruntom, budowę nowej placówki w północnych peryferiach Miasta, gdzie dostęp do istniejących szkół jest najmniejszy.**

Tym samym ewentualna korekta siatki obwodów szkolnych na terenie Miasta wprowadzona zmianą uchwały o granicach tych obwodów, powinna być naturalną konsekwencją rozbudowy bazy placówek oświatowych.



21. Zakończenie

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie oraz napływem dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym na teren Gminy Miasta Pruszków, do wszystkich miejskich placówek oświatowo-wychowawcze zostały przyjmowane dzieci w wieku 7-13 lat. Dzieci kierowane były w pierwszej kolejności do szkół rejonowych. W przypadku braku miejsc Wydział Edukacji kierował ucznia do innej szkoły na terenie miasta.

Rozporządzenie MEIN z dnia 9 marca 2022 r. pozwalało na zwiększenie liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-III szkół podstawowych o troje i czworo dzieci. Do klas starszych przyjmowani byli uczniowie w liczbie nie większej niż 4 osoby na oddział.

Dyrektorzy szkół w miarę możliwości włączali nowoprzybyłych uczniów do klas z co najmniej jednym uczniem pochodzenia ukraińskiego, stanowiło to wsparcie w zakresie komunikacji oraz adaptacji nowych dzieci w środowisku szkolnym. Dzieci z Ukrainy otrzymywały również wsparcie od Rad Rodziców szkół w postaci dofinansowania do wyprawki szkolnej. Potrzebujący uczniowie otrzymywali plecaki, piórniki, zeszyty, przybory szkolne oraz materiały do prac plastycznych.

Od 21 marca 2022 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszkowie dofinansowywał posiłki dla dzieci z Ukrainy zarówno dla uczniów szkół jak i dla dzieci w przedszkolach miejskich.

Urząd Miasta Pruszkowa prowadził nabór dzieci przybyłych z Ukrainy do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2021/2022. Zapisy prowadzone były w Urzędzie Miasta Pruszkowa przez pracowników Wydziału Edukacji.

W dniu zakończenia roku szkolnego 2021/2022 liczba dzieci ukraińskich wynosiła: w przedszkolach 117 dzieci, w szkołach 306 uczniów.